Министерство образования и науки Республики Татарстан

Государственное автономное профессиональное

образовательное учреждение

«Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства»

**Основная профессиональная образовательная программа**

**подготовки специалистов среднего звена**

по специальности среднего профессионального образования

**07.02.01 Архитектура**

(базовая подготовка)

очная форма обучения

Срок обучения 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

СОДЕРЖАНИЕ

**1 Общие положения** 3

1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования ППССЗ СПО по специальности

07.02.01 Архитектура (базовый уровень подготовки). 3

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО

по специальности 07.02.01 Архитектура (базовый уровень подготовки). 3

1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности

07.02.01 Архитектура (базовый уровень подготовки). 4

1.4. Требования к базовому уровню подготовки, необходимые для освоения

ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура (базовый уровень). 5

**2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ СПО по специальности 07.02.01 Архитектура (базовый уровень).** 5

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника. 5

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника. 6

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника. 6

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника. 6

**3 Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ППССЗ СПО по специальности 07.02.01 Архитектура (базовый уровень**). 7

3.1 Общие компетенции выпускника. 7

3.2. Профессиональные компетенции выпускника. 7

**4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура (базовый уровень подготовки).** 8

**5 Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура (базовый уровень подготовки).** 44

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса 44

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса 45

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного  
 процесса. Информационное обеспечение обучения 46

**6 Характеристики среды Колледжа**, **обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников. 47**

**7 Требования и рекомендации к организации и учебно-методическому обеспечению государственной итоговой аттестации выпускников ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура (базовый уровень**). 51

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 51

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура (базовый уровень подготовки). 53

**1 Общие положения**

**1.1 Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура (базовый уровень подготовки), реализуемая ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства»**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена среднего (далее ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования **07.02.01 Архитектура,** реализуемая ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства» (далее Колледж), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Колледжем с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» июля 2014 г. № 850 (ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализация образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

**1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО по специальности 07.02.01 Архитектура (базовый уровень подготовки)**

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

* Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №464);
* Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 07.02.01 Архитектура среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» июля 2014 г. № 850;
* Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
* Положение об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от18 апреля 2013 года № 291;
* Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968
* Устав ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства»;
* Локальные нормативные акты Колледжа.

**1.3 Общая характеристика основной профессиональная образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура (базовый уровень подготовки)**

1.3.1. Миссия, цели программы.

Миссия основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура (базовый уровень подготовки) состоит в создании, поддержании и ежегодном обновлении условий, обеспечивающих качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями современного рынка труда, с учетом запросов работодателей, особенностями развития региона, современной техники и технологий.

В области обучения целью программы является подготовка специалиста, обладающего общими и профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями ФГОС, способного к саморазвитию и самообразованию.

В области воспитания личности целью программы является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, адаптивности.

1.3.2. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 07.02.01 Архитектура на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев. Наименование присваиваемой квалификации – Архитектор.

1.3.3. Структура ППССЗ СПО по специальности 07.02.01 Архитектура

При нормативном сроке освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования 2 года 10 месяцев:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код учебного цикла ППССЗ** | **Учебные циклы и разделы** | | **Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (часы, недели)** | **В т.ч. часов обязательных учебных занятий** |
| ОУД.00 | Общеобразовательный цикл | | **2106** | **1404** |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | **849** | **566** |
|  | Базовая часть | | 678 | 452 |
|  | Вариативная часть | | 171 | 114 |
| EH.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | | **306** | **204** |
|  | Базовая часть | | 144 | 96 |
|  | Вариативная часть | | 162 | 108 |
| П.00 | Профессиональный цикл | | **3687** | **2434** |
|  | Базовая часть | | 2526 | 1684 |
|  | Вариативная часть | | 1161 | 750 |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | | 1725 | 1150 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | | 1962 | 1284 |
| Обязательная часть циклов ППССЗ | | | **5454** | **3636** |
| Вариативная часть циклов ППССЗ | | | 1458 | 972 |
| **Всего часов обучения по циклам ППССЗ** | | | **6912** | **4608** |
| УП.00 | | Учебная практика | 13 нед | 468 |
| ПП.00 | | Производственная практика (по профилю специальности) | 7 нед. | 252 |
| ПДП.00 | | Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. | 144 |
| ПА.00 | | Промежуточная аттестация | 7 нед. | 252 |
| ГИА.00 | | Государственная (итоговая) аттестация | 8 нед. | 288 |
| ГИА.01 | | Подготовка выпускной квалификационной работы | 6 нед. | 216 |
| ГИА.02 | | Защита выпускной квалификационной работы | 2 нед. | 72 |
| Каникулярное время | | | 32 нед. | |
| **Общая трудоемкость основной образовательной программы** | | | **199 нед.** | |

**1.4 Требования к базовому уровню подготовки необходимые для освоения ППССЗ**

Абитуриент должен иметь документ об образовании, подтверждающий получение образования следующего уровня

- основное общее образование (подтверждается аттестатом об основном общем образовании);

- среднее общее образование (подтверждается аттестатом о среднем общем образовании);

- среднее профессиональное образование (подтверждается дипломом о среднем профессиональном образовании по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих).

**2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ СПО по специальности 07.02.01 Архитектура (базовый уровень подготовки)**

**2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников: проектирование объектов архитектурной среды, осуществление мероприятий по реализации принятых решений, планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

**2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания;

интерьер гражданских и промышленных зданий;

функциональные территории и зоны городских и сельских поселений;

реставрация и реконструкция зданий;

первичные трудовые коллективы.

**2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Архитектор готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке):

Проектирование объектов архитектурной среды.

Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений.

Планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

**2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по проектированию объектов архитектурной среды, осуществлению мероприятий по реализации принятых проектных решений, планированию и организации процесса архитектурного проектирования.

Выпускник должен уметь:

**1 в области проектирования объектов архитектурной среды:**

- разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

- участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

- осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты

**2 в области осуществления мероприятий по реализации принятых проектных решений.**

- участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

- осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

- осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

**- в области планирования и организации процесса архитектурного проектирования.**

- участвовать в планировании проектных работ.

- участвовать в организации проектных работ.

**3 Компетенция выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения ППССЗ СПО по специальности 07.02.01 Архитектура (базовый уровень подготовки)**

3.1 Общие компетенции выпускника

Архитектор должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2 Профессиональные компетенции выпускника

Архитектор должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

**Проектирование объектов архитектурной среды.**

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

**Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений.**

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

**Планирование и организация процесса архитектурного проектирования.**

ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.

ПК 3.2. Участвовать в организации проектных работ.

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ СПО по специальности 07.02.01 Архитектура (базовый уровень подготовки)**

4.1. Календарные учебные графики.

4.2. Учебный план по ОФО на базе среднего общего образования.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

4.4. Программы учебной и производственной практики.

Аннотации программ представлены далее.

**Аннотации рабочих программ по специальности 07.02.01 Архитектура**

**(базовый уровень подготовки), нормативный срок 3 года 10 месяцев**

**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**«Основы философии»**

**1. Цель дисциплины:** сформировать представление о предмете философии и значении философского знания в современной культуре, понятие об исторических типах философии, концепциях и направлениях философской мысли, воспитывать культуру разумного мышления.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина «Основы философии» (ОГСЭ.01) относится к базовой части общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 07.02.01 Архитектура.

Аннотация разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

знать:

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картины мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 60 час.** в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 48 час.;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5**. Семестр**: 5

**6. Общие разделы дисциплины:**

Раздел **1.** Предмет философии и ее история

Тема **1.1.** Основные понятия и предмет философии

Тема **1.2.**Философия Древнего мира и средневековая философия

Тема **1.4.**Современная философия

Раздел **2.** Структура и основные направления философии

Тема **2.1.**Методы философии и ее внутреннее строение

Тема **2.2.** Учение о бытии и теория познания

Тема **2.3.** Этика и социальная философия

Тема **2.4.** Место философии в духовной культуре и ее

значение

**«История»**

**1. Цель дисциплины:** формирование целостной исторической картины мира, мировоззренческой позиции, знаний об особенностях и закономерностях российского исторического процесса и месте России в мировом сообществе.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина «История» (ОГСЭ.02) относится к базовой части общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 07.02.01 Архитектура.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых актов мирового регионального значения.

**4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет – 60 час.** в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 48 часов.;

самостоятельной работы обучающегося 12 час.

Форма аттестации - дифференцированный зачет.

5**. Семестр**: 3

**6. Общие разделы дисциплины:**

Раздел **1.** Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Тема **1.1.**Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг

Тема **1.2.**Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Раздел **2.**Россия и мир в конце XX - начале XXI века.

Тема **2.1.**Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Т

Тема **2.2.** Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

Тема **2.3.** Россия и мировые нтеграционные процессы

Тема **2.4.** Развитие культуры в России

Тема **2.5.** Перспективы развития РФ в современном мире.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**«Иностранный язык»**

**1. Цель дисциплины:** развитие сформированной в основной школе иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих как: речевая, языковая, социокультурная и учебно-познавательная.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части и входит в состав общегуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 07.02.01 Архитектура.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 202 часа,** в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 178 часов.;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

Форма аттестации - дифференцированный зачет

5**. Семестр**: 3,4,5,6 ,7,8

**6. Общие разделы дисциплины:**

**Раздел 1. Вводно-коррективный курс**

Тема **1.1.** Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)

Тема **1.2.** Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе Раздел **2.** Развивающий курс

Тема **2.1** Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день

Тема **2.2.** Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни

Тема **2.3.**

Город, деревня, инфраструктура

Тема **2.4.**

Досуг

Тема **2.5.**

Новости, средства массовой информации

Тема **2.6.**

Природа и человек (климат, погода, экология)

Тема **2.7.**

Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование

Тема **2.8.**

Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники

Тема **2.9.**

Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)

Тема **2.10**

Научно-технический прогресс

Тема **2.11**

Профессии, карьера

Тема **2.12**

Отдых, каникулы, отпуск. Туризм

Тема **2.13**

Искусство и развлечения

Тема **2.14**

Государственное устройство, правовые институты

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**«Психология профессионального самоопределения»**

**1. Цель учебной дисциплины:** приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям и запросам регионального рынка труда, подготовка к использованию приобретенных навыков в трудовой деятельности.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина «Деловое общение» относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;

- цели, функции и уровни общения;

- роли и ролевые ожидания в общении;

- виды социальных взаимодействий;

- механизмы взаимопонимания в общении;

- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения, этические принципы общения;

- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

**4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа., в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося 36 часов.;

самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

Форма аттестации - зачет.

**5.Семестр: 2**

**6. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1 Исходные настройки и понятия

Тема1. О внутренних трудностях освоения предполагаемого курса

Тема 2. Профессиональное самоопределение: предметная область, средства, ожидаемые результаты активности

Тема 3. Взаимное соответствие человека и его работы

Тема 4. Основные принципы профессионального самоопределения

Раздел 2. Разнообразие профессий и субъективный мир профессионала

Тема 5. Понятия «профессия»

Тема 6. Некоторые необходимые понятия и представления психологического профессиоведения

Тема 7. Обзорная классификация профессий для информационного обеспечения профессионального самоопределения молодежи

Тема 8. Образ мира у разнотипных профессионалов

Раздел 3. Развитие человека как субъекта труда и профессиональный жизненный путь

Тема 9. Обзорная характеристика допрофессионального онтогенеза человека как субъекта труда

Тема 10. Проектирование профессионального жизненного пути

Тема 11. Жизненный путь профессионала и нормальные кризисы развития

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**«Физическая культура»**

**1. Цель учебной дисциплины:** формирование здорового образа жизни и спортивного стиля жизни, воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в физическом саморазвитии и самосовершенствовании.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**знать:**

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни

**4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 356 час., в том числе

обязательная учебная нагрузка обучающегося 178 час.;

самостоятельная работа обучающегося 178 час.

Форма аттестации - зачет, дифференцированный зачет.

**5.Семестр:** 3,4,5,6,7,8

**6. Основные разделы дисциплины:**

Раздел **1.** Научно**-** методические основы формирования физической культуры личности

Тема **1.1.** Общекультурное и социальное значение физической культуры**.** Здоровый образ жизни

Раздел **2.** Учебно**-**практические основы формирования физической культуры личности

Тема **2.1.**Общая физическая подготовка

Тема **2.2.**Лёгкая атлетика**.**

Тема **2.3.** Спортивные игры**.**

Тема **2.4.** Аэробика **(**девушки**)** Атлетическая гимнастика **(**юноши**)**

Тема **2.5.** Лыжная подготовка

Раздел **3.** Профессионально**-** прикладная физическая подготовка **(**ППФП**)**

Тема **3.1.** Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов

Тема **3.2** Военно **–** прикладная физическая подготовка

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Прикладная математика**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **07.02.01** **Архитектура (базовой подготовки)**,входящей в состав укрупненной группы 07.00.00 Архитектура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по вышеуказанной специальности.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

**3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* выполнять измерения и связанные с ними расчеты
* вычислять площади и объемы деталей архитектурных и строительных конструкций, объекты земляных работ;
* вычислять вероятности случайных величин, их числовые характеристики;
* по заданной выборке строить эмпирический ряд, гистограмму;
* вычислять статистические числовые параметры распределения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в архитектуре;
* основные понятия теории вероятности и математической статистики.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 84 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 28 часов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **87** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **56** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 28 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **28** |
| в том числе: |  |
| отработка навыков решения задач по разделам | 28 |
| **Итоговая аттестация** в форме экзамена | |

1. **Содержание дисциплины:**

Раздел 1.

Прикладная геометрия

Тема 1.1.

Многоугольники

Тема 1.2.

Многогранники

Тема 1.3.

Тела вращения

Раздел 2.

Теория вероятностей и математическая статистика

Тема 2.1.

Основы теории вероятностей

Тема 2.2.

Элементы математической статистики

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Информатика**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **07.02.01**  **Архитектура (базовой подготовки)**,входящей в состав укрупненной группы 07.00.00 Архитектура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по вышеуказанной специальности.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* работать в средах оконных операционных систем;
* создавать несложные презентации с помощью различных прикладных программных средств;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* основные понятия и технологии автоматизации обработки информации;
* программное обеспечение вычислительной техники;
* организацию размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации;
* некоторые средства защиты информации;
* сетевые технологии обработки информации;
* информационно-поисковые системы в Интернете; прикладные программные средства;
* подготовку к печати изображений

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 57 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 38 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 19 часа.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **57** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **38** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 28 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **19** |
| в том числе: |  |
| подготовка сообщений | 9 |
| выполнение домашних заданий | 10 |
| **Итоговая аттестация** в форме экзамена | |

**5. Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Средства информационных технологий

Тема 1.1. Аппаратное и программное обеспечение ЭВМ

Тема 1.2. Телекоммуникационные технологии

Раздел 2. Прикладные программные средства

Тема 2.1. Обработка текстовой информации

Тема 2.2. Обработка числовой информации

Тема 2.3. Мультимедийные технологии

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Экологические основы архитектурного проектирования**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **07.02.01** **Архитектура (базовой подготовки)**,входящей в состав укрупненной группы 07.00.00 Архитектура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области архитектурного проектирования.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* ориентироваться в вопросах взаимодействия строительного объекта с экологическими системами с минимальным ущербом для них;
* оценивать экологическую обстановку;
* предвидеть негативные вмешательства в естественный ход природных объектов;
* находить пути возможного решения экологических проблем или минимизации вредного воздействия на окружающую среду.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* принципы и объекты охраны окружающей среды;
* понятие экологической информации, экологического контроля и мониторинга и экологического нормирования особо охраняемых природных территорий и объектов;
* правовые основы технического регулирования;
* экологические основы проектирования и строительства объектов архитектурной среды;
* понятие юридической ответственности за экологические правонарушения.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **48** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **32** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 12 |
| контрольные работы | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **16** |
| в том числе: |  |
| подготовка докладов | 16 |
| **Итоговая аттестация** в форме дифференцированного зачета | |

**5. Содержание дисциплины:**

Тема 1.

Антропогенная трансформация природных экосистем

Тема 2.

Объекты охраны окружающей среды, их рациональное использование

Тема 3.

Роль экологической информации в обеспечении охраны окружающей среды

Тема 4.

Правовое регулирование охраны окружающей среды

Тема 5.

Экологические основы проектирования и строительства архитектурных объектов

Тема 6.

Система экологического контроля, мониторинга и экологического нормирования

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Архитектурная физика**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **07.02.01**  **Архитектура (базовой подготовки)**,входящей в состав укрупненной группы 07.00.00 Архитектура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по вышеуказанной специальности.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* подбирать ограждающие конструкции, обеспечивающие нормируемый уровень теплозащиты зданий;
* пользоваться инсоляционными графиками при расчете инсоляции и естественной освещенности помещений;
* ориентироваться в приемах рациональных решений звукоизоляции и акустики помещений и методах шумозащиты зданий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* принцип проектирования теплозащиты наружных ограждающих конструкций;
* принцип проектирования естественной освещенности, инсоляции и солнцезащиты;
* принцип проектирования звукоизоляции и акустики помещений и элементов шумозащиты зданий.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 39часа.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **117** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **78** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 42 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **39** |
| в том числе: |  |
| выполнение домашних заданий | 39 |
| **Итоговая аттестация** в форме экзамена | |

**5. Содержание дисциплины:**

Раздел 1.

Общие понятия архитектурной физики

Тема 1.2.

Инсоляция

Тема 1.3.

Акустика

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Техническая механика**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **07.02.01**  **Архитектура (базовой подготовки)**,входящей в состав укрупненной группы 07.00.00 Архитектура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области архитектурного проектирования.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

* выполнять несложные расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений;
* пользоваться государственными стандартами, строительными нормами и правилами и другой нормативной информацией.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

* виды деформаций и основные расчеты на прочность, жесткость и устойчивость

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

**5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **72** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **48** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 18 |
| контрольные работы | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **24** |
| в том числе: |  |
| подготовка домашних заданий  решение расчетно-графических задач | 12  12 |
| **Итоговая аттестация** в форме Экзамена | |

1. **Содержание дисциплины:**

**Тема 1.** Механика абсолютно твердого тела. Статика

**Тема 2.** Механика реального тела и основы расчета на прочность и жесткость

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Начертательная геометрия**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **07.02.01** **Архитектура (базовой подготовки)**,входящей в состав укрупненной группы 07.00.00 Архитектура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области архитектурного проектирования.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

* законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 198 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 132 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 66 часов.

**5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **198** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **132** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 80 |
| контрольные работы | 8 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **66** |
| в том числе: |  |
| выполнение графических работ | 66 |
| **Итоговая аттестация** в форме экзамена | |

1. **Содержание дисциплины:**

**Раздел 1**. Графическое оформление чертежей

Тема 1. 1. Основные сведения о выполнении чертежей

Тема 1.2. Примеры вычерчивания контура деталей

**Раздел 2.** Основы начертательной геометрии

Тема 2.1. Проецирование точки, прямой и плоскости

Тема 2.2. Взаимное расположение прямых на плоскости

Тема 2.3. Поверхности и тела

Тема 2.4. Аксонометрические проекции

Тема 2.5. Преобразование поверхностей геометрических тел плоскостями

Тема 2.6. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел

**Раздел 3**. Построение теней в прямоугольных и аксонометрических проекциях.

Тема 3.1. Тени в прямоугольных проекциях

Тема 3.2. Тени в аксонометрических проекциях

**Раздел 4.** Перспектива и построение теней в перспективе.

Тема 4.1. Перспектива

Тема 4.2. Тени в перспективе

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Рисунок и живопись**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **07.02.01**  **Архитектура (базовой подготовки)**,входящей в состав укрупненной группы 07.00.00 Архитектура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области архитектурного проектирования.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* изображать отдельные предметы, группы предметов, архитектурные и другие формы с натуры с учетом перспективных сокращений;
* определять в процессе анализа основные пропорции составляющие композицию предметов, и правильно располагать их на листе определенного формата;
* определять и передавать основные тоновые отношения;
* пользоваться различными изобразительными материалами и техническими приемами;
* рисовать по памяти и представлению;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

* принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы;
* приемы нахождения точных пропорций;
* способы передачи в рисунке тоновой информации, выражающей пластику формы предмета;
* основы композиционных закономерностей, стилевых особенностей и конструктивной логики архитектурного сооружения

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 270 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 90 часов.

**5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **270** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **180** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 180 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **90** |
| в том числе: |  |
| выполнение графических работ | 90 |
| **Итоговая аттестация** в форме экзамена | |

1. **Содержание дисциплины:**

**Раздел 1.** Рисунок

Тема 1.1. Организация рабочего места. Освещение. Техника и материалы

Тема 1.2. Восприятие формы предметов и их применение в рисунке.

Тема 1.3. Начальные упражнения по освоению основных принципов рисунка с натуры.

Тема 1.4. Изучение и рисование человека.

Тема 1.5.Зарисовки с натуры орнаментальных композиций в архитектуре.

**Раздел 2.** Живопись

Тема 2.1. Основные сведения о живописи

Тема 2.2. Закономерности восприятия цвета предметов и их применение в живописи

Тема 2.3. Натюрморт, интерьер и пейзаж в живописи и архитектуре

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**История архитектуры**

1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **07.02.01** (**270101) Архитектура (базовой подготовки)**,входящей в состав укрупненной группы 07.00.00 (270000) Архитектура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области архитектурного проектирования.

1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

различать разные архитектурные стили;

* различать стилистические направления в современной архитектуре;
* учитывать достижения строительной техники в создании архитектурных форм;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

* принципы отношения к историческому архитектурному наследию;
* этапы развития архитектуры, материалов и конструкций;
* основные памятники отечественной и мировой архитектуры и искусства;
* основы творчества ведущих современных архитекторов, их основные архитектурные объекты;
* этапы развития архитектурных форм с учетом достижений строительной техники

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 35 часов.

**5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **105** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **70** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 20 |
| контрольные работы | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **35** |
| в том числе: |  |
| выполнение домашних работ | 22 |
| подготовка рефератов | 13 |
| **Итоговая аттестация** в форме экзамена | |

1. **Содержание дисциплины:**

**Раздел 1.** Зарождение архитектурной деятельности человека и история мировой архитектуры

Тема 1.1. Архитектура государств древнего мира

Тема 1.2. Античная архитектура

Тема 1.3. Архитектура и искусство Средних веков.

Тема 1.4. Архитектура эпохи Возрождения.

Тема 1.5. Архитектура периода Эклектизма и поиски новых стилевых направлений.

**Раздел 2.** История русской архитектуры.

Тема 2.1. Истоки русской архитектуры.

Тема 2.2. Архитектура РоссииXIX-н.XXв

Тема 2.3. Советская архитектура

Тема 2.4. Современная Российская архитектура

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Типология зданий**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **07.02.01** **Архитектура (базовой подготовки)**,входящей в состав укрупненной группы 07.00.00 Архитектура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области архитектурного проектирования.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

* общие сведения об архитектурном проектировании;
* особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий;
* основы функционального зонирования помещений;
* нормы проектирования зданий;
* особенности зданий различного назначения.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

**5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **72** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **48** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 18 |
| контрольные работы | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **24** |
| в том числе: |  |
| доработка объемно-планировочной схемы зданий  подготовка рефератов | 12  12 |
| **Итоговая аттестация** в форме Экзамена | |

1. **Содержание дисциплины:**

**Раздел 1.** Общие понятия о зданиях и сооружениях

Тема 1.1. Типологическая классификация зданий

Тема 1.2. Типология гражданских зданий

**Раздел 2.** Гражданские здания

Тема 2.1. Типология жилых зданий

Тема 2.2. Типология общественных зданий и сооружений

**Раздел 3.** Типология производственных зданий и сооружений

Тема 3.1. Типологическая структура производственных зданий и сооружений

Тема 3.2. Зонирование территорий производственных предприятий

**Раздел 4.** Изучение типологии сельскохозяйственных зданий и сооружений

Тема 4.1. Типологическая структура сельскохозяйственных зданий и сооружений

**Раздел 5.** Оценка качества гражданских зданий

Тема 5.1 . Показатели качества зданий

Тема 5.2. Оценка качества зданий

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Архитектурное материаловедение**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **07.02.01** **Архитектура (базовой подготовки)**,входящей в состав укрупненной группы 07.00.00 Архитектура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области архитектурного проектирования.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможность их использования для конкретных условий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* эксплуатационно-технические, эстетические свойства материалов, их классификацию;
* основы технологии производства, номенклатуру и рациональные области применения строительных материалов и изделий.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 111 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 74 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 37 часа.

**5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **111** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **74** |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | 14 |
| контрольные работы | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **37** |
| в том числе: |  |
| подготовка рефератов | 15 |
| подготовка презентаций | 22 |
| **Итоговая аттестация** в форме экзамена | |

1. **Содержание дисциплины:**

**Тема 1**. Общие сведения о строительных материалах

**Тема 2.** Органические строительные материалы

**Тема 3**. Неорганические строительные материалы.

**Тема 4.** Минеральные вяжущие вещества.

**Тема 5.** Материалы и изделия на основе минеральных вяжущих веществ

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Основы геодезии**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **07.02.01 Архитектура (базовой подготовки)**,входящей в состав укрупненной группы 07.00.00 Архитектура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области архитектуры и строительства.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* пользоваться графической документацией (топографическими планами, картами) при архитектурном проектировании

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

* основные геодезические определения;
* технологию основных архитектурно-планировочных задач на топографических планах и картах и на местности с использованием геодезических приборов.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 87часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 58 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 29 часа.

**5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **87** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **58** |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | 6 |
| практические занятия | 12 |
| контрольные работы | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **29** |
| в том числе: |  |
| подготовка реферата  выполнение домашних работ  выполнение расчетно-графических работ | 11  4  14 |
| **Итоговая аттестация** в форме дифференцированного зачета | |

1. **Содержание дисциплины:**

**Раздел 1.** Геодезические измерения.

Тема 1.1. Общие сведения.

Тема 1.2. Геодезические планы, карты и чертежи при архитектурном проектировании.

Тема 1.3. Виды и погрешности геодезических измерений.

Тема 1.4. Геодезические сети и топографическая съемка.

**Раздел 2**. Геодезические работы в архитектуре и строительстве.

Тема 2.1. Инженерные изыскания.

Тема 2.2.Геодезические разбивочные работы.

Тема 2.3. Геодезические работы при планировке и застройке городов.

Тема 2.4. Геодезические работы при строительстве гражданских и промышленных зданий.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **07.02.01** **Архитектура (базовой подготовки)**,входящей в состав укрупненной группы 07.00.00 Архитектура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области архитектурного проектирования.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* читать чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования зданий;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* основные принципы организации и инженерной подготовки территории;
* назначения и принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий поселений;
* основы расчета водоснабжения и канализации;
* энергоснабжение зданий и поселений;
* основы проектирования отопления и вентиляции зданий.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 63 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 42 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 21 часов.

**5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **63** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **42** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 20 |
| контрольные работы | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **21** |
| в том числе: |  |
| подготовка к практическим занятиям,  решение расчетных задач | 10  11 |
| **Итоговая аттестация** в форме дифференцированного зачета | |

1. **Содержание дисциплины:**

**Раздел 1.** Инженерное благоустройство территорий.

Тема 1.1.Основные принципы организации подготовки территорий.

Тема 1.2. Организация поверхностного стока.

Тема 1.3. Сеть улиц и дорог.

Тема 1.4. Вертикальная планировка территорий.

**Раздел 2**. Инженерные сети и оборудование населенных пунктов (территорий) и зданий.

Тема 2.1. Водоснабжение. Основы гидравлики.

Тема 2.2.Канализация.

Тема 2.3. Санитарно-техническое оборудование зданий.

**Раздел 3**. Энергоснабжение

Тема 3.1. Электроснабжение.

Тема 3.2. Теплоснабжение.

Тема 3.3. Газоснабжение

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **07.02.01 Архитектура (базовой подготовки)**,входящей в состав укрупненной группы 07.00.00 Архитектура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области архитектурного проектирования.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* осуществлять поиск необходимых нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы профессиональной деятельности;
* правильно толковать и применять нормы права в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* основные положения гражданского и трудового законодательства;
* законодательство об архитектурной деятельности и охране архитектурного наследия;
* экологическое законодательство в сфере архитектурного проектирования и строительства;
* правовое обеспечение безопасности строительных работ.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **–** 63 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 42 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 21часа.

**5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **63** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **42** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 10 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **21** |
| в том числе: |  |
| Выполнение домашних заданий | 21 |
| **Итоговая аттестация** в форме дифференцированного зачета | |

1. **Содержание дисциплины:**

**Раздел 1**.Основные положения гражданского и трудового права

Тема 1.1. Основы гражданского права

Тема 1.2.Основы трудового права

Тема 1.3.Правовое обеспечение безопасности строительных работ

**Раздел 2**. Государственное регулирование в сфере архитектурного проектирования и строительства

Тема 2.1. Законодательство об архитектурной деятельности и охране архитектурного наследия

Тема 2.2.Экологическое законодательство в сфере архитектурного проектирования и строительства

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Основы экономики архитектурного проектирования и строительства**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **07.02.01**  **Архитектура (базовой подготовки)**,входящей в состав укрупненной группы 07.00.00 Архитектура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области архитектуры и строительства.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

* использовать технико-экономический и объемно-планировочные показатели (ТЭП) при выполнении проектных работ;
* составлять сводный график проектирования-согласования-строительства;
* использовать информацию о рынке архитектурных услуг;
* использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования;
* пользоваться проектно-сметной документацией;

**знать:**

* состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 96 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 32 часов.

**5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **96** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **64** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 24 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **32** |
| в том числе: |  |
| Подготовка домашних заданий | 16 |
| Подготовка презентаций | 16 |
| **Итоговая аттестация** в форме экзамена | |

1. **Содержание дисциплины:**

**Раздел 1**. Экономика строительной организации

Тема 1.1. Организация инвестиционно-строительной деятельности

Тема 1.2.Правила и порядок определения сметной стоимости строительства

Тема 1.3.Порядок и правила составления сметной документации на строительную продукцию

**Раздел 2**. Архитектурное проектирование

Тема 2.1. Архитектурное проектирование и организация проектного дела

Тема 2.2.Механизм рыночной экономики строительства.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Безопасность жизнедеятельности**

**1. Цель дисциплины:**

Вооружить будущих выпускников средних специальных учебных заведений теоретическими и практическими , необходимыми :

для идентификации опасностей техногенного происхождения в повседневных (штатных) и чрезвычайных ситуациях; создания комфортных и безопасных условий жизнедеятельности человека в штатных условиях; разработки и реализации мер защиты среды обитания от негативных воздействий; проектирования и эксплуатация техники, технологических процессов и объектов экономики с требованиями безопасности и экологичности; обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях; участия в работах по защите работающих и населения от негативного воздействия чрезвычайных ситуаций; изучения основ военной службы; оказания первой медицинской помощи.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ :**

Дисциплина относится к обязательной части общепрофессионального цикла.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины :**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен :

**Уметь :**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно- учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

**Знать :**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и

специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**4. Общая трудоёмкость дисциплины по очной форме обучения составляет :**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часов, в том числе :

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 34 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет

**5. Семестры:** 3,4 семестр**.**

**6. Основные разделы дисциплины :**

**Раздел 1** Гражданская оборона

**Раздел 2** Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке

**Раздел 3** Основы медицинский знаний

Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

**Проектирование объектов архитектурной среды**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности **07.02.01** **Архитектура (базовой подготовки)**,входящей в состав укрупненной группы 07.00.00 Архитектура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Проектирование объектов архитектурной среды** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.
2. Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.
3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации) работников в области архитектурного проектирования при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям;
* участия в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта;
* осуществления изображения архитектурного замысла;

**уметь:**

* разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий, элементов застройки и благоустройства жилых районов;
* использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения;
* решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов;
* разрабатывать несложные узлы и детали основных частей зданий;
* назначать ориентировочные размеры частей зданий на основе простейших расчетов или исходя из условий жесткости зданий;
* выполнять обмеры зданий и сооружений, составлять обмерные кроки и чертежи;
* обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию;
* пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании;
* пользоваться графической документацией (топографические планы, карты, аэрофотоснимки и т.п.) при архитектурном проектировании;
* разбираться в проектных разработках смежных частей проекта;
* выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования;
* компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы и т.п.;
* выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей;
* выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;
* выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техник ручной графики и систем автоматизированного проектирования;
* выполнять в макете все виды композиции;

**знать:**

* общие принципы проектирования, взаимосвязь функции и формообразования зданий;
* современный опыт проектирования наиболее распространенных типов гражданских, промышленных и сельскохозяйственных зданий;
* типологию зданий;
* основные нормативы на проектирование зданий и сооружений, и их конструктивных элементов;
* основные конструктивные системы зданий и составляющие их элементы;
* методы определения размеров элементов конструкций по найденным в ходе расчетов внутренним усилиям или из условий жесткости;
* методы и приемы проведения обмеров архитектурных объектов;
* назначение и взаимосвязь конструктивных элементов и их роль в архитектурных решениях зданий;
* принципы решения основных архитектурно-планировочных задач при проектировании элементов застройки и благоустройства жилых районов; на топографических планах и картах;
* принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий (поселений);
* основы теории архитектурной графики;
* правила компоновки и оформления чертежей;
* основные требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей;
* законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях;
* принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы;
* приемы нахождения точных пропорций;
* технологию выполнения архитектурно-строительных чертежей с использованием систем автоматизированного проектирования.

1. **Объем профессионального модуля и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **всего** | **1920** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **1380** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 920 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 460 |
| **Учебная практика** | **396** |
| **Производственная практика** | **144** |

1. **Содержание профессионального модуля:**

**МДК 01.01. Изображение архитектурного замысла при проектировании**

Раздел 1. Изображение архитектурного замысла в чертежах

**МДК.01.02.Объемно-пространственная композиция**

Раздел 2. Выполнение абстрактных объемно-пространственных композиций

**МДК 01.03.** **Начальное архитектурное проектирование: Проектирование небольшого открытого пространства и сооружения с минимальной функцией; Проектирование малоэтажного жилого здания; Проектирование интерьера жилого здания; Проектирование здания зального типа**

Раздел 3. Проектирование архитектурного объекта

**МДК.01.04. Основы градостроительного проектирования поселений с элементами благоустройства селитебных территорий**

Раздел 4. Выполнение градостроительного проектирования и районной планировки объектов

**МДК.01.05. Конструкции зданий и сооружений с элементами статики. Проектирование в** **условиях реставрации и реконструкции**

Раздел 5. Конструирование зданий и сооружений

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

**Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности **07.02.01**  **Архитектура (базовой подготовки)**,входящей в состав укрупненной группы 07.00.00 Архитектура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений:**

1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.
2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.
3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации) работников в области архитектурного проектирования по специальности 20196 Архитектор при наличии среднего (полного) общего образования.

**2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* участия в авторском надзоре при выполнении строительных работ;
* корректировки проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика;
* сбора, хранения, обработки и анализа информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности;

**уметь:**

* пользоваться Указателем государственных стандартов, каталогами и другими нормативными материалами, необходимыми для выполнения проектных работ;
* определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможности их использования для конкретных условий;
* по предъявленным замечаниям корректировать проектную документацию;
* пользоваться проектно-технологической документацией;
* отбирать необходимые для хранения проектные материалы;
* систематизировать собранную проектную документацию;
* обрабатывать собранный материал с использованием информационно-компьютерных технологий;

**знать:**

* влияние строительных технологий на объемно-планировочное решение;
* типологию зданий;
* основные положения об авторском надзоре проектных организаций за строительством объектов архитектурной среды.

1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **всего** | **507** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **363** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 242 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 121 |
| **Учебная практика** | **72** |
| **Производственная практика** | **72** |

1. **Содержание профессионального модуля:**

**МДК 02.01. Основы строительного производства**

Раздел 1. Реализация принятых проектных решений

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

**Планирование и организация процесса архитектурного проектирования**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности **07.02.01** **Архитектура (базовой подготовки)**,входящей в состав укрупненной группы 07.00.00 Архитектура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Планирование и организация процесса архитектурного проектирования:**

1. Участвовать в планировании проектных работ.
2. Участвовать в организации проектных работ.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации) работников в области архитектурного проектирования при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* участия в планировании проектных работ;
* участия в организации проектных работ;
* контроля качества выполнения проектных работ;

**уметь:**

* использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при планировании проектных работ;
* составлять сводный график проектирования-согласования-строительства;
* использовать информацию о рынке архитектурных услуг;
* использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования;
* пользоваться проектно-сметной документацией;
* оформлять документацию по управлению качеством продукции;
* составлять претензии (рекламации) по качеству материалов, изделий и готовой продукции;
* проводить библиографические и историко-архивные изыскания, натурные обследования и обмеры;

**знать:**

* положения градостроительного кодекса;
* состав проекта на разных стадиях его разработки;
* содержание исходно-разрешительной документации на проектирование;
* роль архитектора в планировании и формировании задания на проектирование;
* задачи архитектора при подготовке к проектированию;
* управление процессом проектирования;
* основы маркетинга архитектурных услуг;
* организацию управления архитектурным проектированием;
* основы организации архитектурного проектирования (основные этапы и стадии проектирования, порядок получения исходных данных для проектирования);
* организацию проектного дела;
* состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации;
* методы и нормативную документацию по управлению качеством продукции;
* основные положения систем менеджмента качества и требования к ним;
* основные методы оценки качества и надежности изделий;
* правила предъявления и рассмотрения рекламаций по качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции.

1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **всего** | **219** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **183** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 122 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 61 |
| **Производственная практика** | **36** |

1. **Содержание профессионального модуля:**

**МДК 03.01. Планирование и организация архитектурного проектирования и строительства**

Раздел 1. Планирование и организация проектных и строительных работ

**4.4 Программы практик**

**Программы практик**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура раздел основной образовательной программы СПО «Производственные практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Подготовка Архитектора по специальности 07.02.01 Архитектура предполагает изучение практической деятельности предприятий, организаций и учреждений, для чего предусмотрено три практики:

– учебная практика (продолжительность 13 недель, семестр 3,4,6,7,8);

– производственная практика по профилю специальности (продолжительность 7 недель, семестр 7,8);

– производственная практика (преддипломная) (продолжительность 4 недели, семестр 8).

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка по практике вносится в приложение к диплому.

**Цель учебной практики** – углубление знаний и приобретение необходимых практических навыков в области ***архитектуры.***

**Цель производственной практики по профилю специальности** - овладение студентами профессиональной деятельностью по специальности в соответствии с видами деятельности, закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, на основе изучения деятельности конкретной организации, приобретение первоначального практического опыта.

**Цель производственной (преддипломной) практики** - закрепление теоретических знаний, полученных студентами четвертого курса в процессе изучения профильных дисциплин, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала в т.ч. для использования в выпускной квалификационной работе.

Студенты проходят практику по направлению Колледжа на основе договоров с предприятиями, организациями.

В процессе прохождения практики студенты находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление студента на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

Производственное обучение способствует углублению и закреплению профессиональных навыков и знаний, приобретенных во время теоретического обучения.

**5. Ресурсное обеспечение ППССЗ специальности 07.02.01 Архитектура 5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Колледж располагает достаточным кадровым потенциалом для подготовки специалистов.

Базовое образование преподавателей по специальности «Архитектура» соответствует преподаваемым дисциплинам. Блок профессиональных дисциплин (модулей) реализуется педагогическими работниками, имеющими стаж профессиональной деятельности по профилю преподаваемой дисциплины.

Все преподаватели активно участвуют в методической работе в соответствии с индивидуальными планами.

Повышение квалификации преподавательского состава колледжа осуществляется, в основном, в форме обучения, на курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовке, прохождения стажировок на предприятиях города.

Ведется постоянная работа по взаимному обмену педагогическим опытом в форме проведения открытых занятий, взаимного посещения лекций и практических занятий преподавателями.

Порядок и распределение обязанностей преподавательского состава регламентируются приказами, распоряжениями, инструкциями и другими локальными актами колледжа.

С целью обеспечения качества подготовки специалистов в колледже создана и функционирует система повышения квалификации и переподготовки специалистов. Колледж формирует план повышения квалификации сотрудников на текущий год. Периодичность повышения квалификации сотрудниками колледжа составляет минимум один раз в три года. Занятия в рамках повышения квалификации проводятся путем участия в обучающих курсах дополнительного образования, курсах переподготовки и повышения квалификации.

Контроль качества обучения в рамках повышения квалификации производится путем анализа отчетов преподавателей на заседаниях методических комиссий по факту прохождения обучающих курсов преподавателями.

**5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные интерактивной доской, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы. Для занятий физической культурой используется спортивный зал, и спортивная площадка открытого типа, электронный тир.

Имеются все необходимые кабинеты и лаборатории, которые оснащены современной компьютерной техникой, учебными и наглядными пособиями и плакатами.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к аккредитации образовательным программам:

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

прикладной математики;

информатики;

технической механики;

архитектурной графики;

начертательной геометрии;

рисунка и живописи;

истории архитектуры;

основ геодезии;

инженерных сетей и оборудования зданий и территорий поселений;

типологии зданий;

технологии и организации строительного производства;

экономики архитектурного проектирования и строительства;

объемно-пространственной композиции;

основ градостроительства;

интерьера;

конструкций зданий и сооружений;

архитектурного проектирования;

экологических основ архитектурного проектирования;

архитектурной физики;

автоматизированного проектирования;

подготовки к итоговой аттестации;

методический.

Лаборатории:

архитектурного материаловедения;

технической механики;

безопасности жизнедеятельности;

компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования;

информационных технологий;

технических средств обучения.

Мастерские:

плотнично-столярных работ;

каменных и штукатурных работ;

малярных и облицовочных работ;

макетная.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Имеется официальный сайт, на котором находится информация о колледже (www.kkkhis.ru), графики учебного процесса, учебные планы по направлению, зачетно-экзаменационный материал, нормативно-правовые документы и прочее.

**5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса. Информационное обеспечение обучения**

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет на сайте колледжа.

Заключен договор между колледжем и электронной бибилиотечной системой ООО «Инфра-М».

По образовательной программе имеется соответствующая нормативная документация, учебно-методические комплексы и рабочие программы по всем учебным дисциплинам данной специальности.

Учебно-методические комплексы включают рабочие учебные программы, календарно-тематическое планирование, опорные конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению курсовых работ и дипломных работ, организации самостоятельной работы студентов и практических работ и другие материалы.

По дисциплинам образовательной программы разработаны электронные учебно-методические комплексы, содержащие, как нормативные материалы и рекомендации, так и информационно-справочный материал.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, представленных в сети Интернет, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов. Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Студентам данной основной профессиональной образовательной программы обеспечена возможность свободного доступа к информационным ресурсам: библиотечному фонду, компьютерным базам данных, интернет ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов.

**6. Характеристика среды Колледжа, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

В Колледже сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

В целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворённости учёбой, в Колледже ведётся активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов.

Большое внимание в Колледже уделяется научным исследованиям студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций продвинутого и высокого уровня.

В Колледже созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера.

Основной сферой подготовки практико-ориентированного выпускника является образовательная среда.

Ведущая роль в воспитании принадлежит педагогическому составу. Нравственный облик студентов, их мировоззрение формируются всем ходом учебного процесса и всеми, кто к этому процессу причастен. Преподаватель Колледжа должен передавать студентам не только знания, но и свой жизненный опыт, мировоззрение.

Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ, и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время. При этом вовлечение обучающихся в творческую деятельность, органически связанную с её профессиональным становлением, т.е. в научно-исследовательскую, проектную, практическую работу, является одним из наиболее радикальных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим эффективно решать широкий спектр воспитательных задач.

На базе Колледжа проводятся Республиканские студенческие научно-практические конференции, конкурсы курсовых проектов. Издается сборник тезисов докладов по результатам студенческой конференции. Студенты активно участвуют в конкурсах различного уровня, представляя свои научные и творческие работы. В среднем по Колледжу ежегодно в конкурсах, олимпиадах и конференциях участвуют до 50 % студентов.

Воспитательный аспект студенческого научного творчества имеет также большое значение и в деле формирования личных качеств будущего специалиста. Постоянный творческий настрой, жажда знаний, обстановка напряженного научного поиска способствуют воспитанию у студентов высокой культуры мышления. Они пробуждают у них подлинную сознательность и активность в выборе и проведении определенных решений, стремление к проникновению в сущность вещей, а именно эти качества столь необходимы современному специалисту.

В современной теории и практике системы воспитания в Колледже выделяются приоритетные направления воспитательной деятельности, в соответствии с которыми ведется воспитательная работа:

- Формирование мировоззрения и системы базовых (фундаментальных) ценностей – общечеловеческих, гражданских, профессиональных;

* Формирование культурно-нравственной позиции;
* Правовое воспитание;
* Формирование гражданской ответственности и чувства патриотизма;
* Развитие волонтерского движения;
* Эстетическое воспитание;
* Пропаганда здорового образа жизни;
* Педагогическая поддержка семейного воспитания;
* Самоуправление:
* Организация работы в общежитии.

Методическое сопровождение воспитательной деятельности в колледже обеспечивается работой методического объединения классных руководителей. Воспитательные функции в колледже выполняют все педагогические работники. Однако основная роль в решении задач воспитания студентов в группе принадлежит классному руководителю. Классное руководство является одним из залогов успешной работы образовательного учреждения. Оно обеспечивает развитие всесторонней личности. Именно классный руководитель направляет студента в нужное творческое, образовательное, профориентационное русло. Продолжается работа по созданию эффективной системы повышения квалификации классных руководителей на основе прогнозирования потребностей в повышении качества воспитания, обновлению содержания воспитания, внедрению форм и методов, основанных на лучших педагогических опытах. В Колледже создаются рабочие группы по оценке эффективности воспитательной работы классных руководителей через призму показателей:

- Эффективность воспитательной деятельности по предотвращению преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися или при их участии, к общей численности обучающихся в группе - Сохранность контингента

- Обеспечение участия обучающихся в смотрах, конкурсах, конференциях по направлениям воспитательной, здоровьесберегающей, спортивно-массовой деятельности, результативность участия

- Охват обучающихся работой в системе студенческого самоуправления - Охват обучающихся культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работой

- Охват обучающихся работой кружков, секций и в творческих объединениях, в т.ч. охват обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, обучающихся из «группы риска», сирот, детей – инвалидов

- Участие классных руководителей в смотрах, конкурсах, конференциях. Организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам повышения качества воспитания, участие в работе методических объединений

- Наличие программы развития воспитательной работы в группе

- Исполнительская и трудовая дисциплина.

Одной из основных воспитательных задач перед нами стоит задача воспитания патриота-гражданина. Для решения этой задачи в педколлективе активно вводится в действие и реализуется программа гражданско- патриотического воспитания. Целью военно-патриотического и правового воспитания в колледже является развитие у студентов высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способными проявить их в созидательном процессе в интересах других. Ежегодно в апреле-мае проводится месячник патриотического воспитания: это и конкурсы инсценированной военной песни, выставка рисунков «Победу чтим-героев помним», классные часы, беседы, посвященные Дню Победы, чествование ветеранов около театра им. Г. Камала, внеклассные мероприятия «Аты-баты! Стань солдатом!» на 1 курсе, творческие мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества «От солдата до генерала», встречи с участниками Великой отечественной войны и воинами – афганцами, участие в республиканских конкурсах презентаций, видеороликов.

Реализуется Программа развития волонтерского движения в колледже, помимо ОО приемных семей «Мы вместе» начато активное взаимодействие с ОО «Радость детства», республиканской добровольческой организацией.

В общежитии активно работает кружок «Молодая хозяйка», совершенствуется система дополнительного образования студентов, усиливается направленность инновационных проектов на удовлетворение воспитательных потребностей студентов и повышение эффективности внеурочной деятельности. Разработаны и утверждены критериальные показатели сотрудников воспитательного направления. Достаточно эффективны выступления творческих коллективов.

Успешно продолжается реализация программы воспитания, расширяются возможности участия студентов в мероприятиях различной направленности и различных уровней: расширяется количество и повышается качество работы студентов, привлекаемых к подготовке информации, определенных материалов для участия в конкурсах, презентациях, олимпиадах, стипендиальных конкурсах (стипендия Мэра города, дипломы, сертификаты, транспортный грант). Определяется динамика повышения статуса студентов-спортсменов, обновляется содержание, подход к подготовке к соревнованиям различных уровней, занятиям в спортивных секциях, сдаче нормативов ГТО; уделяется внимание организации питания студентов, составляются акты по результатам проверок комиссией по контролю за организацией работы буфета. Студенты проводят флешмобы, акции: «Мы говорим «ЗА» здоровому образу жизни», «В поддержку Чемпионата мира по водным видам спорта», в качестве волонтеров оказывают помощь в проведении различных спортивных мероприятий. Выполняются все мероприятия по успешному сопровождению обучающихся – сирот в процессе их обучения в колледж.

В колледже уделяется внимание работе с родителями: это и индивидуальная работа, и проведение родительских собраний, привлечение родителей к организации воспитательной работы в группе, проводятся мероприятия по разъяснению требований закона РТ от 14.12.2010 № 71 – ЗРТ «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Республике Татарстан», по повышению правовой грамотности родителей, профилактике алкоголизма и наркомании в семьях, профилактике насилия в семье. Классные руководители поддерживают тесную связь с родителями каждого студента группы, заведующие отделениями информируют родителей студентов о состоянии текущей успеваемости и посещаемости занятий их детьми, особое внимание уделяется студентам I и II-го курсов (несовершеннолетним).

Проводятся мероприятия по плану «Экстремизму – нет!»: классные часы, беседы в группах, конкурс сочинений, плакатов. Работа по профилактике экстремизма и национализма ведется, как во время учебного процесса, так и во время внеучебной деятельности.

Укрепляется материальная база по направлению воспитательной деятельности и спортивно-массовой работы. Студенты поощряются за активное участие в мероприятиях. Организовано проведение информационно – профилактических мероприятий антинаркотической направленности: интернет-уроков, разъяснительных бесед, лекций с привлечением сотрудников УФСИН по РТ, классных часов в группах, просмотрах материалов на сайте УФСИН по РТ с дальнейшим обсуждением проблемы наркозависимости и наркопреступности, выявлением отношения студентов к данной проблеме. Студентам предоставлен доступ к интернет-приемным и телефонам доверия органов наркоконтроля, общественных и молодежных организаций, получения консультаций врачей, психологов, юристов и педагогов, специализирующихся в данной сфере. Со студентами проводятся беседы по здоровому образу жизни специалистами Республиканского центра медицинской профилактики с просмотром видеофильмов, медицинского работника колледжа.

**7. Требования и рекомендации к организации учебно-методического обеспечения итоговой аттестации выпускников ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура (базовый уровень подготовки)**

**7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ в Колледже создан фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Этот фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов, докладов, сообщений, презентаций и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций студентов.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом оценка качества подготовки специалистов должна включать следующие типы: а) текущую: б) промежуточную: в) итоговую государственную аттестацию.

Данные типы контроля традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы студентов и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

*Текущий контроль* представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения.

*Промежуточный контроль*, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных общих и профессиональных компетенций.

*Итоговый контроль* служит для проверки результатов обучения в целом. Это своего рода государственная приемка выпускника при участии внешних экспертов, в том числе работодателей. Лишь она позволяет оценить совокупность приобретенных студентом универсальных и профессиональных компетенций.

К видам контроля можно отнести: устный опрос; письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем; тест; эссе; реферат; отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.); курсовая работа. Каждый из данных видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций: в процессе беседы преподавателя и студента; в процессе создания и проверки письменных материалов; путем использования компьютерных программ, приборов, установок и т.п. Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля, так и специфическими. Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например. экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

**7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ.**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968

Государственный экзамен вводится по усмотрению Колледжа.

Программа Государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным 28.07.2014 г. № 850 по специальности **07.02.01 Архитектура**

К Государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по основной профессиональной образовательной программе по специальности **07.02.01 Архитектура**  успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания по теоретическому и практическому этапам обучения, предусмотренные утвержденным рабочим учебным планом директором Колледжа.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО, дополнительным требованиям к выпускнику по специальности **07.02.01 Архитектура** в Колледже и готовности выпускника к профессиональной деятельности. Государственная итоговая аттестация позволяет оценить уровень развития следующих общих и профессиональных компетенций выпускника:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.

ПК 3.2. Участвовать в организации проектных работ.

Видом государственной итоговой аттестации в соответствии с рабочим учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР) в форме дипломной работы.

**Объем времени на подготовку и проведение ГИА**

В соответствии с утвержденным рабочим учебным планом:

- на выполнение ВКР – 6 недель;

- на защиту ВКР отводится 2 недели.

Тематика выпускной квалификационной работы должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость в прикладной отрасли, отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

Темы выпускных квалификационных работ должны подбираться по предложениям (заказам) предприятий, организаций отрасли, разрабатываться ведущими преподавателями Колледжа по направлению **07.02.01 Архитектура** или могут быть предложены студентами при условии обоснования целесообразности разработки.

Темы выпускных квалификационных работ должны обсуждаться на заседании методической комиссии по профессиям и специальностям строительного направления и ЖКХ, утверждаться приказом директора по учебной работе на основании заявления студента.

По структуре, ВКР состоит из теоретической и практической части. В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом экспериментальных данных в соответствии с видами профессиональной деятельности. Содержание теоретической и практической части определяется в зависимости от темы выпускной квалификационной работы.

Индивидуальное задание, разработанное руководителем выпускной квалификационной работы по утвержденной теме, где в соответствующих разделах формулируются конкретные требования применительно к общей тематике данной выпускной квалификационной работы. Задание на выпускную квалификационную работу рассматривается методической комиссией, подписываются руководителем, заведующим отделением и утверждается заместителем директора по учебной работе.

Методические рекомендации по выполнению ВКР по специальности **07.02.01 Архитектура** разрабатываются ведущими преподавателями – консультантами выпускающей методической комиссии.

Выполнение ВКР осуществляется студентом с соблюдением сроков, установленных в календарном плане. В случае нарушения сроков выполнения одного из этапов ВКР руководитель ставит в известность заведующего отделением.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения осуществляет заведующий отделением, ведущие преподаватели методической комиссии и руководитель ВКР.

Руководитель и консультанты составных частей ВКР проводят консультации студентов в соответствии с разработанным графиком консультаций и индивидуальным календарным планом студента.

Завершающим этапом выполнения ВКР является предзащита. Ее целью является соблюдение студентами всех требований ЕСКД, ЕСТД, ЕСТПП и ЕСДП при оформлении ВКР. Предзащита проводится при 100%-ной готовности ВКР. Работы, не прошедшие предзащиту, к защите не допускаются.

После прохождения предзащиты консультанты знакомятся с содержанием соответствующих разделов выполненной ВКР и при отсутствии замечаний подписывают титульный лист пояснительной записки.

ВКР, выполненная в полном объеме в соответствии с заданием, подписанная выпускником, консультантами по отдельным разделам, передается руководителю ВКР для заключительного просмотра. Зам.директора по учебной работе Колледжа ставит подписи на титульном листе. Научный руководитель пишет отзыв, где отражает качество содержания выполненной ВКР, проводит анализ хода ее выполнения, дает характеристику работы выпускника и выставляет оценку уровня подготовленности студента к защите ВКР.

Отзыв руководителя ВКР о работе выпускника над дипломной работой является основанием для допуска студента к рецензированию ВКР.

Дипломная работа вместе с заданием, приложениями и письменным отзывом руководителя ВКР предъявляются студентом на смотр на заседание цикловой комиссии экономических дисциплин.

Решением цикловой комиссии в соответствии с приказом директора колледжа об утверждении рецензентов ВКР студент передает выполненный дипломный проект на рецензию.

Рецензирование выполненных ВКР осуществляется специалистами из числа работников отраслевых предприятий и организаций, а также преподавателей, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР. Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии ВКР заданию на нее;

- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;

- оценку степени разработки перспективных вопросов, оригинальности и практической значимости ВКР;

- оценку ВКР.

Рецензент тщательно знакомится с пояснительной запиской и графическими материалами ВКР, ставит подписи на титульном листе. Затем составляет обоснованную критическую рецензию, где отражает соответствие и качество содержания выполненной ВКР, проводит анализ обоснованности предлагаемых технических решений, указывает достоинства и недостатки ВКР, выставляет оценку по стандартной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») и дает заключение о возможности присвоения автору ВКР соответствующей квалификации.

По окончании срока рецензирования студент знакомится с содержанием рецензии, забирает ВКР у рецензента и передает дипломную работу внешним консультантам для получения Заключения на выпускную квалификационную работу.

Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается. Во время защиты студент вправе согласиться или не согласиться с рецензией, обосновав свой выбор.

Допуск к ГИА оформляется приказом директора на основании решения педагогического совета и результатов учебной деятельности, прохождения учебной, производственной, преддипломной практики и готовности ВКР.

На организационном собрании студенты выпускного курса знакомятся с графиком работы ГАК для проведения ГИА, составленным заведующим отделением и утвержденным директором Колледжа. Студенты выпускного курса сдают отзыв руководителя ВКР о работе студента над дипломным проектом и рецензию на ВКР заведующему отделением для предоставления их в ГАК.

Для проведения защиты ВКР создаётся государственная аттестационная комиссия численностью не менее 5 человек. В состав ГАК по специальности **07.02.01 Архитектура** входят:

- председатель ГАК;

- заместитель председателя ГАК;

- члены комиссии:

- заведующий отделением;

- преподаватели специальных дисциплин выпускающей методической комиссии специальности **07.02.01 Архитектура**

- ответственный секретарь ГАК.

Председатель ГАК утверждается приказом учредителя Колледжа не позднее 20 декабря. Остальной состав ГАК утверждается приказом директора Колледжа за 2 месяца до начала работы ГАК.

Состав ГАК является единым для всех форм обучения по основной профессиональной образовательной программе специальности **07.02.01 Архитектура.**

Работа ГАК начинается в первый день проведения ГИА и заканчивается в последний день проведения ГИА. На первом заседании ГАК председатель представляет комиссию и объявляет начало и порядок проведения ГИА.

Защита ВКР производится на открытом заседании ГАК.

На защиту ВКР студента отводится до 40 минут. Процедура ГИА включает доклад студента (не более 10-15 минут), вопросы членов комиссии, ответы студента на поставленные вопросы, чтение отзыва и рецензии. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, рецензента, если они присутствуют на заседании ГАК.

Решение ГАК принимается на закрытом заседании большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос председателя является решающим).

Заседания ГАК протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особое мнение членов комиссии. Протоколы заседаний ГАК подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии.

По окончании каждого заседания ГИА выпускники приглашаются в аудиторию, где председателем оглашается решение ГАК. Система оценок ГИА – пятибалльная.

При оценке «неудовлетворительно» студент получает академическую справку установленного образца. ГАК принимает решение о возможности повторной защиты студентом той же ВКР, либо признать целесообразным закрепление за ним нового задания на ВКР и определить срок новой защиты, не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые

Решение ГАК о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим ГИА и выдаче соответствующего документа об образовании объявляется приказом директора Колледжа. По окончании защиты ВКР ГАК составляет ежегодный отчет о работе, который обсуждается на совете колледжа, заседании выпускающей методической комиссии.

В отчете отражается следующая информация:

- общие положения;

- качественный состав ГАК;

- вид ГИА студентов по основной профессиональной программе;

- характеристика общего уровня подготовки студентов по специальности **07.02.01 Архитектура**

- анализ результатов по ГИА;

- недостатки в подготовке студентов по специальности;

- выводы и предложения.

Во время защиты ВКР студент может использовать:

- приложения (схемы, таблицы, флипчарты);

- составленный ранее доклад или тезисы своего выступления.

Проверка уровня профессиональной подготовленности студента осуществляется через ответы на дополнительные вопросы по теме ВКР.

При определении окончательной оценки по защите ВКР учитываются:

- сообщение (доклад) по теме ВКР;

- ответы на вопросы;

- оценка рецензента;

- отзыв руководителя;

- выступления рецензента и руководителя (по желанию).

**Критерии оценки**

При проведении ГИА (защиты ВКР) необходимо учитывать следующие критерии:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного рабочими программами дисциплин;

- уровень практических умений, продемонстрированных выпускником при выполнении ВКР;

- уровень знаний и умений, позволяющий решать производственные задачи при выполнении ВКР;

- обоснованность, чёткость, лаконичность изложения сущности темы ВКР;

- гибкость и быстрота мышления при ответах на поставленные при защите ВКР вопросы.

Уровень знаний студента определяется следующими оценками:

- «отлично»;

- «хорошо»;

- «удовлетворительно»;

- «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится при соблюдении следующих условий:

- представленная на ГИА ВКР выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР, консультантов по разделам ВКР и рецензента в основных надписях всех входящих в ВКР документов;

- изложение (доклад) поставленной задачи и способов ее решения в представленной к защите ВКР дано студентом грамотно, четко и аргументировано;

- на все поставленные по тематике данной ВКР вопросы даны исчерпывающие ответы. При этом речь студента отличается логической последовательностью, четкостью, прослеживается умение делать выводы, обобщать знания и практический опыт;

- во время защиты студент демонстрирует знание проблемы, раскрывает пути решения производственных задач, имеет свои суждения по различным аспектам представленной ВКР.

Оценка «хорошо» ставится при соблюдении следующих условий:

- представленная на ГИА ВКР выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР, консультантов по разделам ВКР и рецензента в основных надписях всех входящих в ВКР документов;

- изложение (доклад) поставленной задачи и способов ее решения в представленной на защите ВКР дано студентом грамотно, четко и аргументировано;

- на все поставленные по тематике данной ВКР вопросы даны ответы. При этом речь студента отличается логической последовательностью, четкостью, прослеживается умение делать выводы, обобщать знания и практический опыт;

- возможны некоторые упущения при ответах, однако основное содержание вопроса раскрыто полно.

Оценка «удовлетворительно» ставится при соблюдении следующих условий:

- представленная на ГИА ВКР выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР, консультантов по разделам ВКР и рецензента в основных надписях всех входящих в ВКР документов;

- доклад на тему представленной на защите ВКР не раскрывает сути поставленной задачи и не отражает способов ее решения;

- на поставленные по тематике данной ВКР вопросы даны неполные, слабо аргументированные ответы;

- не даны ответы на некоторые вопросы, требующие элементарных знаний учебных дисциплин;

- отказ от ответов демонстрирует неумение студента применять теоретические знания при решении производственных задач.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если:

- представленная на ГИА ВКР выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР, консультантов по разделам ВКР и рецензента в основных надписях всех входящих в ВКР документов;- доклад на тему представленной на защите ВКР не раскрывает сути поставленной задачи и не отражает способов ее решения;

- студент не понимает вопросов по тематике данной ВКР и не знает ответы на теоретические вопросы, требующие элементарных знаний учебных дисциплин.

При выставлении общей оценки за выполнение и защиту ВКР комиссия учитывает отзыв руководителя проекта о ходе работы студента над темой и оценку ВКР рецензентом.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и (или) о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются дипломы о среднем профессиональном образовании. Образцы диплома и приложения к нему устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.