Министерство образования и науки Республики Татарстан

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**(программа подготовки специалистов среднего звена)**

по специальности среднего профессионального образования

**08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**

(базовая подготовка)

очная форма обучения

Срок обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Оглавление

[1 Общие положения 5](#_Toc461018317)

[1.1 Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (базовый уровень подготовки), реализуемая ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства» 5](#_Toc461018318)

[1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (базовый уровень подготовки) 5](#_Toc461018319)

[1.3 Общая характеристика основной профессиональная образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (базовый уровень подготовки) 6](#_Toc461018320)

[1.4 Требования к базовому уровню подготовки необходимые для освоения ППССЗ 8](#_Toc461018321)

[2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ СПО по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (базовый уровень подготовки) 8](#_Toc461018322)

[2.1 Область профессиональной деятельности выпускника 8](#_Toc461018323)

[2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: 8](#_Toc461018324)

[2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника 9](#_Toc461018325)

[3 Компетенция выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения ППССЗ СПО по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (базовый уровень подготовки) 9](#_Toc461018327)

[3.1 Общие компетенции выпускника 9](#_Toc461018328)

[3.2 Профессиональные компетенции выпускника 10](#_Toc461018329)

[4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ СПО по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (базовый уровень подготовки) 11](#_Toc461018330)

[Аннотации рабочих программ по 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (базовый уровень подготовки) 12](#_Toc461018331)

[Общеобразовательный цикл 12](#_Toc461018332)

[Общий гуманитарный и социально-экономический цикл 30](#_Toc461018337)

[Математический и общий 37](#_Toc461018341)

[Общепрофессиональные дисциплины 40](#_Toc461018342)

[Профессиональные модули 54](#_Toc461018343)

5. Ресурсное обеспечение ППССЗ специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса 65

[5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 66](#_Toc461018344)

[5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса. Информационное обеспечение обучения 67](#_Toc461018345)

[6. Характеристика среды Колледжа, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников 68](#_Toc461018346)

[7. Требования и рекомендации к организации учебно-методического обеспечения итоговой аттестации выпускников ППССЗ по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (базовый уровень подготовки) 72](#_Toc461018347)

[7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 72](#_Toc461018348)

[7.2. Итоговая аттестация выпускников ППССЗ. 73](#_Toc461018349)

**Приложения:**

Учебный план

Календарный учебный график

Рабочие программы

**1 Общие положения**

# **1.1 Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома** **(базовый уровень подготовки), реализуемая ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства»**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена среднего (далее ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования **08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома,** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства» (далее Колледж) с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» декабря 2015 г. № 1444 (ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализация образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

# **1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (базовый уровень подготовки)**

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

* Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №464);
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» декабря 2015 г. № 1444;
* Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
* Положение об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от18 апреля 2013 года № 291;
* Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968
* Устав ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства»;
* Локальные нормативные акты Колледжа.

# **1.3 Общая характеристика основной профессиональная образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (базовый уровень подготовки)**

1.3.1. Миссия, цели программы.

Миссия основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома** (базовый уровень подготовки) состоит в создании, поддержании и ежегодном обновлении условий, обеспечивающих качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями современного рынка труда, с учетом запросов работодателей, особенностями развития региона, современной техники и технологий.

В области обучения целью программы является подготовка специалиста, обладающего общими и профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями ФГОС, способного к саморазвитию и самообразованию.

В области воспитания личности целью программы является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, адаптивности.

1.3.2. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности **08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома** на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев. Наименование присваиваемой квалификации – Техник.

1.3.3. Структура ППССЗ СПО по специальности **08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**

При нормативном сроке освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования 3 года 10 месяцев:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Код учебного цикла ППССЗ**  | **Учебные циклы и разделы**  | **Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (часы, недели)** | **В т.ч. часов обязательных учебных занятий** |
| ОУД.00 | Общеобразовательный цикл | **2106** | **1404** |
| ОГСЭ.00  | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  | 897 | 598 |
| Базовая часть  | **648** | **432** |
| Вариативная часть  | **249** | **166** |
| EH.00  | Математический и общий естественнонаучный цикл  | 168 | 112 |
| Базовая часть  | **168** | **112** |
| Вариативная часть  | **0** | **0** |
| П.00  | Профессиональный цикл  | 3471 | 2314 |
| Базовая часть  | **2370** | **1580** |
| Вариативная часть  | **1101** | **734** |
| ОП.00  | Общепрофессиональные дисциплины  | 1542 | 1028 |
| ПМ.00  | Профессиональные модули  | 1929  | 1286 |
| Обязательная часть циклов ППССЗ  | 5292 | 3528 |
| Вариативная часть циклов ППССЗ  | 1350 | 900 |
| **Всего часов обучения по циклам ППССЗ**  | 6642 | 5292 |
| УП.00  | Учебная практика  | 8 нед | 288 |
| ПП.00  | Производственная практика (по профилю специальности) | 16 нед. | 576 |
| ПДП.00  | Производственная практика (преддипломная)  | 4 нед. | 144 |
| ПА.00  | Промежуточная аттестация  | 8 нед. |  |
| ГИА.00  | Государственная (итоговая) аттестация  | 6 нед. |  |
| ГИА.01  | Подготовка выпускной квалификационной работы  | 5 нед. |  |
| ГИА.02  | Защита выпускной квалификационной работы  | 1 нед. |  |
| Каникулярное время  | 34 нед. |
| **Общая трудоемкость основной образовательной программы**  | **199 нед.** |

**1.4 Требования к базовому уровню подготовки необходимые для освоения ППССЗ**

Абитуриент должен иметь документ об образовании, подтверждающий получение образования следующего уровня

- основное общее образование (подтверждается аттестатом об основном общем образовании);

- среднее общее образование (подтверждается аттестатом о среднем общем образовании);

- среднее профессиональное образование (подтверждается дипломом о среднем профессиональном образовании по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих).

**2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ СПО по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (базовый уровень подготовки)**

**2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ, обеспечивающих сохранность общего имущества многоквартирного дома в течение нормативного срока его службы, комфортные и безопасные условия проживания граждан; решение вопросов пользования указанным имуществом, а также предоставление коммунальных услуг гражданам, проживающим в этом доме.

**2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

* многоквартирный дом и придомовая территория;
* внутридомовые инженерные системы: водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования;
* прочие системы: лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, сбора отходов;
* коммунальная и уборочная техника, диагностическое оборудование, контрольно-измерительные приборы;
* порядок, правила и технологии: эксплуатации, обслуживания и ремонта общего имущества многоквартирного дома; организации работ по санитарному содержанию, благоустройства общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории; безопасного проживания в многоквартирном доме; управления сбором отходов;
* техническая и иная документация на многоквартирный дом;
* базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров;
* собственники и пользователи помещений в многоквартирном доме;
* подрядные и ресурсоснабжающие организации;
* первичные трудовые коллективы;
* запросы потребителей жилищных и коммунальных услуг.

**2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Техник готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке):

Обеспечение управления многоквартирным домом.

Обеспечение и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

Обеспечение и проведение работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий).

**3 Компетенция выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения ППССЗ СПО по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (базовый уровень подготовки)**

**3.1 Общие компетенции выпускника**

Техник должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

**3.2 Профессиональные компетенции выпускника**

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

**1 Обеспечение управления многоквартирным домом.**

ПК 1.1. Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.

ПК 1.2. Организовывать рассмотрение на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме, собрании членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль реализации принятых на них решений.

ПК 1.3. Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.

ПК 1.4. Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома.

ПК 1.5. Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров.

**2. Обеспечение и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.**

ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

**3. Обеспечение и проведение работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.**

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме;

ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.

**4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

ПК 4.1. Выполнять подготовку домовладений и жилищного фонда к сезонной эксплуатации.

ПК 4.2. Выполнять штукатурные работы

ПК 4.3. Выполнять столярно-плотничные работы

ПК 4.4. Выполнять облицовку различными облицовочным материалами

ПК 4.5. Выполнять малярные работы.

ПК 4.6. Выполнять ремонт санитарно-технических систем и оборудований.

ПК 4.7. Осуществлять техническое обслуживание, эксплуатацию и ремонт внутренних систем центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, водоотведения (канализация), газоснабжения и водостоков.

ПК 4.8. Осуществлять техническое обслуживание, эксплуатацию и ремонт оборудования вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации;

ПК 4.9. Выполнять электрогазосварочные работы применяемые в санитарно-технических работах.

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ СПО по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (базовый уровень подготовки)**

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план на базе основного общего образования.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

Аннотации программ представлены далее.

**Аннотации рабочих программ по 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (базовый уровень подготовки), нормативный срок 3 года 10 месяцев**

**Общеобразовательный цикл**

**(семестры 1-2)**

**«Русский язык и литература»**

1. **Цель дисциплины:** сформировать представление о предметах «Русский язык» и «Литература» совершенствование языковых и литературных норм.
2. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общеобразовательный цикл

 **3. Требования к результатам освоения дисциплины:** Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература» состоит из двух частей: 1) «Русский язык и литература. Русский язык»; 2) «Русский язык и литература. Литература»

Содержание программы **«Русский язык и литература. Русский язык»** направлено на достижение следующих **целей:**

совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; • формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой); совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях; дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Содержание программы учебной дисциплины **«Русский язык и литература.** **Литература**» направлено на достижение следующих **целей:**

 воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык и литература» обучающийся должен **знать**:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; образную природу словесного искусства; содержание изученных литературных произведений; - основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX в.в.; - основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; -основные теоретико-литературные понятия.

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык и литература» обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; - использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; - воспроизводить содержание литературного произведения;- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения; объяснять его связь с проблематикой произведения; - соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведения с литературным направлением эпохи; - определять род и жанр произведения; - выявлять авторскую позицию; - выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения; - аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению; - писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

**4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 293 час**

1. по разделу «Русский язык» 117 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 78 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 39 часов;
2. по разделу «Литература» 176 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 117 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 59 часов;

**Форма аттестации**: экзамен

5**. Семестр**: 1,2,3

**6. Общие разделы дисциплины:**

**Раздел «Русский язык»:**

**Раздел 1**. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. **Раздел 2**. Лексика и фразеология. **Раздел 3.** Морфемика, словообразование, орфография. Раздел 4. Морфология и орфография. **Раздел. 5.** Синтаксис и пунктуация. **Раздел 6.**Функциональные стили речи. **Раздел 7.** Лингвистика текста

**Раздел «Литература»: Раздел 1**. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века. **Раздел 2**. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века. **Раздел 3**. РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА ХХ века. Особенности развития литературы 1920-х годов. **Раздел 4**. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов

**«Иностранный язык»**

**1.Цель дисциплины:** сформировать навыки разговорной, письменной иноязычной речи, пополнить лексический запас английской речи.

**2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общеобразовательный цикл

 **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общатьсяна английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **владеть**:

- навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- коммуникативной иноязычной компетенцией, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

-пороговым уровнем владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

**4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 176 час**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

**Форма аттестации**: ДЗ

5**. Семестр**: 1,2

**6. Общие разделы дисциплины:**

**Раздел 1**. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке

**Раздел 2**. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность,место работы и др.)

**Раздел 3.** Семья и семейные отношения, домашние обязанности

**Раздел 4.** Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)

**Раздел. 5.** Распорядок дня студента колледжа

**Раздел 6.** Хобби, досуг

**Раздел 7.** Описание местоположения объекта (адрес, как найти)

**Раздел 8.** Магазины, товары, совершениеПокупок

**Раздел 9.** Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

**Раздел 10.** Экскурсии и путешествия

**Раздел 11.** Россия, ее национальные символы, государственное

и политическое устройство

 **Раздел 12.** Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции

**Раздел 13**Научно-технический прогресс

**Раздел 14.** Человек и природа, экологические проблемы

**Раздел 15.** Достижения и инновации в области науки и техники

**Раздел 16.** Машины и механизмы.

**Раздел 17.** Промышленное оборудование

**Раздел 18.** Современные компьютерные технологии в промышленности

**Раздел 19.** Отраслевые выставки

**«Математика: алгебра,**

**начала математического анализа, геометрия»**

**1.Цель учебной дисциплины:** формирование навыков по защите от негативных факторов

**2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**  дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**3. требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Программа ориентирована освоение следующих целей:

 **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

**развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

**овладение математическими знаниями и умениями,** необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

**воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

**4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 351 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 234 часов; самостоятельной работы обучающегося 117 часа.

**5.Форма аттестации:** экзамен

**6.Основные разделы и темы дисциплины:**

**Раздел 1.** Алгебра

**Раздел 2.** Начала математического анализа

**Раздел3.** Комбинаторика, статистика и теория вероятностей

**Раздел4.** Геометрия

**«История»**

**1.Цель дисциплины: :** формирование целостной исторической картины мира, мировоззренческой позиции, знаний об особенностях и закономерностях российского исторического процесса и месте России в мировом сообществе.

**2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общеобразовательный цикл

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведен. осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен **знать/понимать**: основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; основные исторические термины и даты;

**4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 175 час**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

**Форма аттестации**: ДЗ

5**. Семестр**: 1,2

**6. Общие разделы и темы дисциплины:**

Тема 1 Древнейшая стадия истории человечества.

Тема2 Цивилизации Древнего мира.

 Тема 3.Цивилизации Запада и Востока в Средние века.

Тема 4.От Древней Руси к Российскому государству.

Тема 5.Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству.

Тема 6.Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках.

Тема 7.Россия в конце в XVII-XVIII веков: от царства к империи.

Тема 8 .Становление индустриальной цивилизации.

Тема 9.Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.

Тема 10.Российская империя в XIX веке.

Тема 11. От Новой истории к Новейшей.

Тема 12.Между мировыми войнами.

Тема 13.Вторая мировая война. Великая Отечественная война.

Тема 14.Мир во второй половине XX –начале XXI века.

Тема 15.Апогей и кризис советской системы 1945-1991 годы.

Тема 16.Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков.

**«Физическая культура»**

**1.Цель дисциплины:** формирование физической культуры личности

**2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общеобразовательный цикл

 **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

**формирование** физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;

• **развитие** физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; • формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно- оздоровительной деятельностью;

• **овладение** технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

• **овладение** системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

• **освоение** системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; • **приобретение** компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

**4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; самостоятельной работы обучающегося 58 часа.

Форма аттестации: З,ДЗ

**6.Основные разделы и темы дисциплины:**

**Раздел 1.**Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО

**Раздел** 2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

**Раздел** 3. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки

**Раздел** 4. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности

**Раздел** 5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

**«Основы безопасность жизнедеятельности»**

**Цель учебной дисциплины:** формирование навыков по защите от негативных факторов

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**  дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

 − организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

 − принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;

 − задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; − меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов; самостоятельной работы обучающегося 35 часа.

**5.Форма аттестации**: ДЗ

**6.Основные разделы и темы дисциплины:**

**Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья**

Тема 1.1 Здоровый образ жизни, основные понятия и определения. Тема 1.2

Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Тема 1.3. Правовые основы охраны труда.

**Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения**

Тема 2.1. Принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности, оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений.

Тема 3.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи.

**Раздел3. Основы обороны государства и воинская обязанность.**

Тема 3.1. Национальная безопасность России, военные угрозы национальной безопасности.

**«Информатика и ИКТ»**

**1.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:** формирование знаний о фундаментальных основах физических явлений

**2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**  дисциплина входит в общеобразовательный цикл. \

**3.Требования к уровню освоения:** Программа направлена на достижение следующих целей: **освоение** системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; **овладение** умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; **приобретение** опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности. Программа направлена на достижение следующих **задач**:

формирование информационно-коммуникационной компетентности – знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

формирование у обучающихся знаний, умений, навыков самостоятельно и избирательно применять различные средства ИКТ, включая дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами представления и обработки информации, а также изучить возможностииспользования ИКТ для профессионального роста.

В результате изучения учебной дисциплины «Информатика » обучающийся должен:

**знать/понимать** различные подходы к определению понятия «информация»; методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем;

**уметь**

оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; распознавать информационные процессы в различных системах; использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

**4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов; самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

**5.Форма аттестации:** Экзамен

**6.Основные разделы и темы дисциплины:**

**Раздел 1.** Информационная деятельность человека

**Раздел 2.** Информация и информационные процессы

**Раздел 3.** Средства информационных и коммуникационных технологий

**Раздел 4.** Технология создания и преобразования

**Раздел 5.** Информационных объектов телекоммуникационные технологии

**«Физика»**

**1.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:** формирование знаний о фундаментальных основах физических явлений

**2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**  дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**3.Требования к уровню освоения:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**: **освоение знаний** о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

**овладение умениями** проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественно-научной информации;

**развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

**воспитание** убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

**использование приобретенных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

**4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 182 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 121 часов; самостоятельной работы обучающегося 61часа.

**5.Форма аттестации:** экзамен

**6.Основные разделы и темы дисциплины:**

**Раздел 1.** Введение. Механика

**Раздел 2.** Молекулярная физика. Термодинамика

**Раздел 3.** Электродинамика

**Раздел 4.** Строение атома и квантовая физика

**Раздел 5.** Эволюция Вселенной

**«Химия»**

**1.Цель дисциплины:** формирование знаний и понимание значимости химических процессов

**2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общеобразовательный цикл

 **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

**освоение знаний** о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

**овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

**развитие познавательных интересов** и **интеллектуальных способностей** в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

**воспитание убежденности** позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде;

**применение полученных знаний** **и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

**4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; самостоятельной работы обучающегося 39 часа.

**5. Форма аттестации**: ДЗ

**Семестр**: 1,2

**6.Основные разделы и темы дисциплины:**

**Раздел 1. Общая и неорганическая химия. Темы:** 1.1. Основные понятия и законы. 1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома. 1.3. Строение вещества. 1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация. 1.5. Неметаллы. 1.6. Металлы

**Раздел 2. Органическая химия. Темы:** 2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений. 2.2. Углеводороды и их природные источники. 2.3. Кислородсодержащие органические соединения. 2.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры

**«Обществознание»**

**1.Цель дисциплины:** формирование целостной картины социума и общества.

**2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общеобразовательный цикл

 **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

**развитие** личностив период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;

**воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

**овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

**овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоениеспособов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

**формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

**4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 162 час**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося 54 часов.

**Форма аттестации**: ДЗ

5**. Семестр**: 1,2

**6. Общие разделы и темы дисциплины:**

**Раздел** 1.Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе. Темы: 1.1Природа человека, врожденные и приобретенные качества. 1.2.Общество как сложная система.

**Раздел 2.** Основы знаний о духовной культуре человека и общества. Темы: 2.1.Духовная культура личности и общества. 2.2.Наука в современном мире. 2.3.Мораль, искусство и религия как элемент духовной культуры.

**Раздел 3**. Социальные отношения. Темы: 3.1Социальная роль и стратификация. 3.2.Социальные нормы и конфликты . 3.3.Важнейшие социальные общности и группы

**Раздел 4.** Политика как общественное явление. Темы: 4.1.Политика и власть. Государство в политической системе.4.2Участники политического процесса

**«Биология»**

**1.Цель дисциплины:** формирование знаний и понимание значимости биологических процессов

**2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общеобразовательный цикл

 **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

**освоение знаний** о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; о методах научного познания;

**владение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

**развитие** **познавательных интересов, интеллектуальных и** **творческих способностей** обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

**воспитание** **убежденности** в возможности познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

**использование** **приобретенных биологических знаний и умений** в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдению правил поведения в природе.

**4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

**6.Основные разделы и темы дисциплины:**

**Раздел 1.** Учение о клетке

**Раздел 2.** Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов

**Раздел 3.** Основы генетики и селекции

**Раздел 4.** Эволюционное учение

**Раздел 5.** История развития жизни на земле

**«География»**

**1.Цель дисциплины:** формирование знаний и понимание значимости географии

**2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общеобразовательный цикл

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**уметь** :

**-**составлять картосхемы и простейшие карты, -обозначать на контурной карте основные географические объекты ; -оценивать особенности уровня и качества жизни населения и трудовых ресурсов в разных страна и регионах мира – -экономически оценивать использования природных ресурсов в различных отраслях мирового хозяйства ;-определять географию основных отраслей и производств мирового хозяйства; -определять основные направления международной торговли.- определять роль России в международном географическом разделении труда.**-** выявлять по картам регионов неблагоприятные экологические ситуации;

**знать:**

-географическую карту, способы и формы получения географической информации; -демографическую политику в разных странах и регионах;-природные ресурсы Земли; -внешнеэкономические связи;

 -крупнейшие международные, отраслевые и региональныесоюзы; главные центры мировой торговли;

-типы стран, экономически развитые и развивающие страны, высокоразвитые страны; - характеристику современного этапа развития хозяйства России; -географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем.

**4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часа.

**6.Основные разделы и темы дисциплины:**

**Тема 1.** Введение. Источники географической информации

**Тема 2.** Политическая карта мира

**Тема 3**.География населения мира

**Тема 4.**География мировых природных ресурсов

**Тема 5.** География мирового хозяйства

**Тема 6.** Регионы и страны мира

**Тема 7.** Россия в современном мире (повторительно-обобщающий)

 **Тема 8.**Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

**«Экология»**

**1.Цель дисциплины:** формирование знаний в области экологии

**2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общеобразовательный цикл

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

-соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

-особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

-условия устойчивого развития экосистем и возможных причин возникновения экологического кризиса;

-принципы и методы рационального природопользования;

-основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

-принципы размещения производств различного типа;

-основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

-основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;

-методы экологического регулирования;

-понятия и принципы мониторинга окружающей среды;

-правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

-принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

-природоресурсный потенциал Российской Федерации;

-охраняемые природные территории;

-принципы производственного экологического контроля;

-условия устойчивого состояния экосистем.

**4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часа.

Форма аттестации: ДЗ

**5. Семестр**: 2

**6.Основные разделы и темы дисциплины:**

**Раздел 1.** Предмет изучения дисциплины «Экологические основы природопользования»

**Раздел 2.** Круговорот веществ

**Раздел 3.** Состояние окружающей среды и природопользования

**Раздел 4.** Правовые вопросы экологической безопасности

**«Стилистика деловой речи»**

**1.Цель дисциплины:** формирование умений и навыков языковой компетенции в деловом общении

**2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общеобразовательный цикл

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

создавать тексты различных жанров, используя языковые средства официально-делового и научного стиля; отбирать необходимые языковые средства для осуществления эффективной профессиональной коммуникации; редактировать собственные и чужие тексты, предназначенные для осуществления профессиональной коммуникации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: основные особенности официально-делового и научного стиля речи; характеристики и особенности устной и письменной деловой и профессиональной коммуникации; функциональные признаки основных жанров деловой и профессиональной коммуникации; нормы русского литературного языка, необходимые для эффективной устной и письменной профессиональной коммуникации; требования к построению убеждающей речи на профессиональную тематику.

**4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов; самостоятельной работы обучающегося 19 часа.

**6.Основные разделы и темы дисциплины:**

Раздел 1. Деловая коммуникация как вид речевого общения.

Раздел 2. Языковые нормы в профессиональной коммуникации

Раздел 3. Основы мастерства публичного выступления

**ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ**

**«Основы философии»**

**1. Цель дисциплины:** сформировать представление о предмете философии и значении философского знания в современной культуре, понятие об исторических типах философии, концепциях и направлениях философской мысли, воспитывать культуру разумного мышления.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина «Основы философии» (ОГСЭ.01) относится к базовой части общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности **08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**

Аннотация разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен

**уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

**знать**:

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картины мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 58 час.** в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 48 час.;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5**. Семестр**: 7

**6. Общие разделы дисциплины:**

**Раздел** 1. Античная философия

Тема 1.1. Античная натурфилософия, Тема 1.2. Высокий интеллектуализм Сократа, Платона и Аристотеля. Тема 1.3. Эллинистическая философия.

**Раздел** 2. Средневековая философия

Тема 2.1 Философия и религия.

**Раздел** 3. Философия Нового времени

Тема 3.1. Философия эпохи Возрождения, Тема 3.2. Философия от Декарта до Канта (XVII-XVIII вв.).

Тема 3.3. Философия от Гегеля до Ницше (XIX в.)

**Раздел** 4. Философия наших дней

Тема 4.1.О состоянии современной философии, Тема 4.2. Феноменология, Тема 4.3.Герменевтика, Тема 4.4.Аналитическая философия, Тема 4.5. Постмодернизм, Тема 4.6. Философия в России, Тема 4.7. Восточная философия.

**Раздел** 5. Основания философствования

**Раздел** 6. Философия человека, общества и истории

Тема 6.1.Философия человека, Тема 6.2. Философия общества, Тема 6.3. Философия истории.

**Раздел** 7. Философия как аксиология

Тема 7.1. Учение о ценности, Тема 7.2. Философия искусства, Тема 7.3. Философия практики

**Раздел** 8. Философия познания и науки

Тема 8.1. Философия познания, Тема 8.2. Философия науки

**«История»**

**1. Цель дисциплины:** формирование целостной исторической картины мира, мировоззренческой позиции, знаний об особенностях и закономерностях российского исторического процесса и месте России в мировом сообществе.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина «История» (ОГСЭ.02) относится к базовой части общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности **08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома 3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых актов мирового регионального значения.

**4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет – 58час.** в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 48 часов.;

самостоятельной работы обучающегося 10 час.

**Форма аттестации** - дифференцированный зачет.

**5. Семестр**: 6

**6. Общие разделы дисциплины:**

**Раздел 1.** Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг., Тема 1.2Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг

**Раздел 2.** Россия и мир в конце 20-начале 21 века

Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. 20века, Тема 2.2 Укрепление влияния Росси на постсоветском пространстве, Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы, Тема 2.4 Развитие культуры в России, Тема 2.5

Перспективы развития РФ в современном мире

**«Иностранный язык»**

**1. Цель дисциплины:** развитие сформированной в основной школе иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих как: речевая, языковая, социокультурная и учебно-познавательная.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части и входит в состав общегуманитарного и социально-экономического цикла по специальности **08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 196 часа,** в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 168 часов.;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов

Форма аттестации дифференцированный зачет

5**. Семестр**: 3,4,5,6,7,8

**6. Общие разделы дисциплины:**

**Раздел 1**. Вводно-коррективный курс

Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких, коллег и т.д. (внешность, характер, личностные качества), Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе, в деловой поездке и т. д.

**Раздел 2**. Развивающий курс

Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, рабочий день, выходной день, Тема 2.2. Здоровье, спорт правила здорового образа жизни, Тема 2.3. Город, Деревня. Карты, маршруты. Транспорт, Тема 2.4. Досуг (кино, театр, книги, и др.), Тема 2.5 Новости, массовой информации, Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология) Воспитание экологической культуры, Тема 2.7. Образование (система образования в России, англо­говорящих странах), непрерывное языковое образование, значение иностранного языка в современном мире, Тема 2.8. Среднее профессиональное образование: вчера, сегодня, завтра, Тема 2.9. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники, Тема 2.10. Общественная жизнь, (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения), Тема 2.11 Научно- технический прогресс, Тема 2.12 Профессии, траектории, карьеры, профессиональный рост, Тема 2.13 Отдых, каникулы, отпуск, туризм - внутренний и внешний, Тема 2.14 Искусство и развлечения, Тема 2.15 Государственное устройство, правовые институты

**Раздел 3** Деловой английский для технических специальностей

Тема 3.1 Информационные технологии, интернет. Использование интернета, электронной почты, Тема 3.2 Карьера. Сфера работы бухгалтера. Инновационные технологии в работе, Тема 3.3 Инструкции, руководства. Заполнение документации (использование шаблонов) Тема 3.4 Молодые лидеры, деловая молодежь

**«Физическая культура»**

**1. Цель учебной дисциплины:** формирование здорового образа жизни и спортивного стиля жизни, воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в физическом саморазвитии и самосовершенствовании.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности **08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**знать:**

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни

**4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 336 час., в том числе

обязательная учебная нагрузка обучающегося 168 час.;

самостоятельная работа обучающегося 168 час.

**Форма аттестации** - зачет, дифференцированный зачет.

**5.Семестр:** 3,4,5,6,7,8

**6. Основные разделы дисциплины:**

# **Раздел 1.** Научно**-** методические основы формирования физической культуры личности. Тема **1.1. \*\***Общекультурное и социальное значение физической культуры**.** Здоровый образ жизни**.**

# **Раздел** **2.** Учебно**-**практические основы формирования физической культуры личности. Тема **2.1.** Общая физическая подготовка, Тема **2.2.** Лёгкая атлетика**.** Тема **2.3. \*** Спортивные игры**.** Тема **2.4.** *\*\*\**Аэробика **(**девушки**),** Тема **2.4.** *\*\*\**Атлетическая гимнастика **(**юноши**)** *(*одна из двух тем*)*, Тема **2.5.** Лыжная подготовка, Тема **2.6.** Плавание**.**

# **Раздел** **3.** Профессионально**-** прикладная физическая подготовка **(**ППФП**)** *\*(*разрабатывается с учётом специфики профессиональной деятельности укрупненной группы специальностей */*профессий*)*. Тема **3.1. \*\*** Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов, Тема **3.2.\*\*** Военно **–** прикладная физическая подготовка**.**

**«Русский язык и культура речи»**

**1. Цель учебной дисциплины:** развитие сформированной в основной школе русской коммуникативной компетенции в совокупности с речевой культурой

**2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности **08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

**уметь:** пользоваться данным понятийным аппаратом при анализе языкового материала и речевого поведения носителей языка, узнавать языковые и речевые ошибки и недочеты разного рода, исправлять их, повышать свой уровень языковой и речевой компетенции; владеть нормами современного литературного языка – произносительными, лексическими, грамматическими, стилистическими и реализовывать их в своей речевой деятельности.

 **знать:** систему понятий, используемых в данной профессиональной деятельности, систему норм современного литературного языка. Основные проблемные зоны, возникающие при использовании русского языка его носителями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

 **4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 66 час., в том числе

обязательная учебная нагрузка обучающегося 44 час.;

самостоятельная работа обучающегося 22 час.

**Форма аттестации** - дифференцированный зачет.

**5.Семестр: 3**

**6. Основные разделы и темы дисциплины:**

**Раздел 1.** Фонетика и орфоэпия

**Раздел 2.** Лексика и фразеология

**Раздел 3.** Словообразование

**Раздел4.** Морфология

**Раздел5.** Графика и орфография

**Раздел6.** Синтаксис и пунктуация

**Раздел7.** Функциональные стили речи

**Раздел8.** Лингвистика текста

**«Татарский язык»**

**1. Цель учебной дисциплины:** развитие сформированной в ОО иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих как: речевая, языковая, социокультурная и учебно-познавательная.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина «Татарский язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности **08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:** излагать мысли на татарском литературном языке; общаться на повседневные и профессиональные темы; переводить тексты с татарского языка на русский; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь.

**знать:** лексический и грамматический материал в пределах данной программы; татарский речевой этикет; содержание этнокультурного материала о Республике Татарстан.

**4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 117час., в том числе

обязательная учебная нагрузка обучающегося 78 час.;

самостоятельная работа обучающегося 39 час.

Форма аттестации - дифференцированный зачет.

**5.Семестр: 1,2**

**6. Основные разделы и темы дисциплины:**

Задачи и цели дисциплины «Татарский язык». Орфоэпические нормы татарского языка. Орфографические принципы тат. Язык и речь, Слово, предмет, понятие., Прямой и переносный лексический смысл, Словарный запас современного татарского языка, Понятие о фразеологизмах, Роль фраз. Единиц в литературе и публицистике, Этимология, Ономастика, Лексикография, Способы словообразования., Имя существительное, Имя прилагательное, Имя числительное, Местоимения, Спрягаемые глаголы , Неспрягаемые глаголы, Наречия, Вспомогательные части речи, Синтаксис простого предложения, Синтаксис сложного предложения, Составление автобиографии и резюме, Составление характеристики, Составление заявления, справки, объявления; Составление протокола*.* Составление акта*.* Деловая переписка. Этика делового общения. История деловой документации Способы повышения словарного запаса. Подготовка к публичным выступлениям. Анализ языка худ.произведений. Посещение музея колледжа, Составление аннотаций. Составления текста рекламы. Перевод текстов профессионального направления.

**«Психология профессионального самоопределения»**

**1. Цель учебной дисциплины:** выявление и работа над психологией профессионально самоопределения

**2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина «Психология профессионального самоопределения» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности **08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:** выявлять свои способности и профессиональные интересы; соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии; ориентироваться в типах и подтипах профессий; пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

**знать:**  основные положения психологии труда; о возможности самоопределения и «психологическом портрете» человека в общественном сознании; о взаимном соответствие человека и его работы; основные принципы профессионального самоопределения; область проявлений личности; о продуктах профессионального труда; классификацию профессий; основные варианты и фазы развития профессионала; образ мира у разнотипных профессионалов; о проектировании профессионального жизненного пути.

**4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 66 час., в том числе

обязательная учебная нагрузка обучающегося 44 час.;

самостоятельная работа обучающегося 22 час.

Форма аттестации - дифференцированный зачет.

**5.Семестр: 7**

**6. Основные разделы и темы дисциплины:**

Тема 1. Профессиональное самоопределение как средство социализации и адаптации в современных условиях

Тема 2. Рынок труда и его требования к профессионалу

Тема 3. Профессиональное самоопределение как поиск смысла в трудовой деятельности

Тема 4. Психологический (личностный) смысл труда

**МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ**

**ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ**

**«Математика»**

**1. Цель дисциплины:** дать студентам базовые знания, навыки, терминологию, ознакомление с основными математическими понятиями и практическим применением.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина является математической и общей естественнонаучной дисциплиной в части профессионального цикла по специальности **08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен

**уметь:** применять математические методы для решения профессиональных задач; использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;

**знать**: основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;

**4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 57 час.,** в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося 38 час.;

самостоятельная работа обучающегося 19 час.

Форма аттестации - экзамен

**5.Семестр**: 4

**6. Основные разделы дисциплины:**

**Раздел 1.** Основные понятия и методы математического анализа

**Раздел 2.** Основные понятия и методы линейной алгебры

**Раздел 3.** Основные понятия и методы дискретной математики

**Раздел 4.** Основные понятия и методы теории комплексных чисел

**Раздел 5.** Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики

**«Экологические основы природопользования»**

**1. Цель дисциплины:** дать студентам базовые знания, навыки, терминологию, ознакомление с основными понятиями природы, природных ресурсов и природопользования

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина является математической и общей естественнонаучной дисциплиной в части профессионального цикла по специальности **08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен

**уметь:** ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования;

**знать**: особенности взаимодействия общества и природы; природоресурсный потенциал России; принципы и методы рационального природопользования; правовые и социальные вопросы природопользования.

**4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 57 час.,** в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося 38 час.;

самостоятельная работа обучающегося 19 час.

Форма аттестации – дифференцированный зачет

**5.Семестр**: 4

**6. Основные разделы дисциплины:**

**Раздел 1.** Введение в дисциплину

**Раздел 2.** Естественные экосистемы

**Раздел 3.** Агроэкосистемы

**Раздел 4.** Городские экосистемы

**Раздел 5.** Промышленные экологии

**Раздел 6.** Экология человека

**Раздел 7.** Охрана окружающей среды рациональное природопользование

**Раздел 8.** Мониторинг окружающей среды

**Раздел 9.** Будущее человечества

**«Информатика»**

**1. Цель дисциплины:** дать студентам базовые знания, навыки, терминологию, ознакомление с основными информационными понятиями и практическим применением.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина является математической и общей естественнонаучной дисциплиной в части профессионального цикла по специальности **08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен

**уметь**: использовать изученные прикладные программные средства; вести учет и отчетность с помощью баз данных и специализированного программного обеспечения;

**знать**: основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

**4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 72 час.,** в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося 36 час.;

самостоятельная работа обучающегося 18 час.

Форма аттестации - ДЗ

**5.Семестр**: 4

**6. Основные разделы дисциплины:**

**Раздел 1. Основы информационной культуры**

**Тема 1.1.** Измерение и представление информации. **Тема 1.2.** Основы компьютерной безопасности

**Раздел 2. Прикладные программные средства**

**Тема 2.1.** Текстовые процессоры. **Тема 2.2.** Электронные таблицы. **Тема 2.3.** Система управления базами данных. **Тема 2.4.** Разработка презентаций. **Тема 2.5.** Компьютерные сети. Интернет

**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Охрана труда»**

**1. Цель дисциплины:** знать особенности вредных факторов и обеспечения безопасных условий труда

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной в части профессионального цикла по специальности **08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен

**уметь:** проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

**знать**: особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда.

**4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 99 час.,** в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося 66 час.;

самостоятельная работа обучающегося 33 час.

**Форма аттестации** - ДЗ

**5.Семестр**: 7

**6. Основные разделы и темы дисциплины:**

**Раздел 1. Охрана труда**

Тема 1.1. Основы законодательства по охране труда

Тема 1.2. 0рганизация и управление охраной труда в строительстве

Тема 1.3. Условия труда, причины травматизма

Тема 1.4 Первая помощь при несчастных случаях

Тема 1.5 Охрана труда на строительной площадке

Тема 1.6 Безопасность труда при производстве сварочных работ.

Тема 1.7 Электробезопасность.

Тема 1.8 . Пожарная безопасность при выполнении электросварочных работ

**Безопасность жизнедеятельности**

**1. Цель дисциплины:**

Вооружить будущих выпускников средних специальных учебных заведений теоретическими и практическими , необходимыми :

для идентификации опасностей техногенного происхождения в повседневных (штатных) и чрезвычайных ситуациях; создания комфортных и безопасных условий жизнедеятельности человека в штатных условиях; разработки и реализации мер защиты среды обитания от негативных воздействий; проектирования и эксплуатация техники, технологических процессов и объектов экономики с требованиями безопасности и экологичности; обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях; участия в работах по защите работающих и населения от негативного воздействия чрезвычайных ситуаций; изучения основ военной службы; оказания первой медицинской помощи.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ :**

Дисциплина относится к обязательной части общепрофессионального цикла.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины :**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен :

**Уметь :**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

 ориентироваться в перечне военно- учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

 оказывать первую помощь пострадавшим;

**Знать :**

 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

 способы защиты населения от оружия массового поражения;

 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

 основные виды вооружения, военной техники и

 специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**4. Общая трудоёмкость дисциплины по очной форме обучения составляет :**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часов, в том числе :

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 34 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет

**5. Семестры: 7 семестр.**

**6. Основные разделы дисциплины :**

**Раздел 1** Гражданская оборона

**Раздел 2** Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке

**Раздел 3** Основы медицинский знаний

Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность

**«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

**1. Цель дисциплины:** знать конституционные и законодательные основы права

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной в части профессионального цикла по специальности **08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен

**уметь**: работать с нормативными правовыми документами, использовать их в профессиональной деятельности; защищать свои права в соответствии с гражданским, жилищным, гражданско-процессуальным, уголовным, административным и трудовым законодательством, соблюдать требования действующего законодательства; Оказывать первую помощь при несчастных случаях; Соблюдать безопасность труда на рабочем месте; Соблюдать электробезопасность;

**знать**: понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; основные положения законодательных актов, постановлений и других нормативных документов всех уровней власти и местного самоуправления, регулирующих правоотношения в области профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; правила оплаты труда; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; основы права социальной защиты граждан; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; Основы законодательства о труде; Организация охраной труда в строительстве; Условия труда, причины травматизма; Первая помощь при несчастных случаях; Охрана труда на строительной площадке; Электробезопасность; Пожарная безопасность на строительной площадке.

**4. Общая трудоёмкость дисциплины по очной форме обучения составляет :**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 99 часов, в том числе :

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 66 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 33 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет

**5. Семестры: 8 семестр.**

**6. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Основы конституционного права РФ

**Раздел 2.** Трудовое право

**Раздел 3.** Административное право

**«Основы экономики, менеджмента и маркетинга»**

**1. Цель дисциплины:** научить основам экономики и маркетингового решения в целях качественного управления и эксплуатации многоквартирного дома

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной в части профессионального цикла по специальности **08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен

**уметь**: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; применять знания менеджмента в профессиональной деятельности; анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

 **знать**: основные положения экономической теории; принципы рыночной экономики; современное состояние и перспективы развития отрасли; роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда; стили управления, виды коммуникации; принципы делового общения в коллективе; управленческий цикл; особенности менеджмента в области управления и сервиса многоквартирного дома; сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации;

**4. Общая трудоёмкость дисциплины по очной форме обучения составляет :**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 123 часов, в том числе :

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 82 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 41 часов.

Форма аттестации – экзамен

**5. Семестры: 7 семестр.**

**6. Основные разделы дисциплины:**

**Раздел1**. Экономика и экономическая наука

**Раздел 2.** Рыночная экономика

**Раздел 3.** Деньги и банки

**Раздел 4.** Основа менеджмента

**Раздел 5.**Основы маркетинга

**«Информационные технологии**

 **в профессиональной деятельности»**

**1.Цель дисциплины:**

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов информационно-коммуникационной и проектной компетентностей, включающей умения эффективно и осмысленно использовать компьютер и информационные технологии для информационного обеспечения своей учебной и будущей профессиональной деятельности, а также формирование общих и профессиональных компетенций:

**2.Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

учебная дисциплина принадлежит к учебному циклу общепрофессиональных естественнонаучных дисциплин. **ЕН.02**

**3.Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь**: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; осуществлять поиск необходимой информации; отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа; устанавливать пакеты прикладных программ

**знать**: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин; перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера; **4.Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 99 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебной нагрузка обучающегося 66 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 33 часов.

Форма аттестации – экзамен

**5. Семестр**: 6

**6. Основные разделы дисциплины:**

**Раздел 1. Технология сбора, хранения, обработки и представления информации**

**Тема 1.1.** Основные требования по безопасности и эксплуатации компьютерных систем. **Тема 1.2.** Справочно-правовые системы (СПС) в профессиональной деятельности строителя.. **Тема 1.3.** Комплекс технических средств обработки и представления информации

**Раздел 2. Телекоммуникационные технологии**

**Тема 2.1.** Телекоммуникационные технологии

**Раздел 3. Мультимедийные технологии обработки и представления информации**

**Тема 3.1.** Обработка звука. Обработка видео

**Раздел 4. Технология обработки числовой информации.**

**Тема 4.1.** Обработка числовой информации

**Раздел 5. Назначение систем автоматизированного проектирования и 3D графики**

**Тема 5.1.** Системы автоматизированного проектирования. **Тема 5.2.** Интерфейс САПР. **Тема 5.3.** Редакторы 3D графики

**«Основы инженерной графики»**

**1. Цель дисциплины:** научить читать ген.планы, делать чертежи зданий и сооружений

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной в части профессионального цикла по специальности **08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен

**уметь:**

пользоваться единой системой конструкторской документации (далее - ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой; оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ; использовать полученные знания при выполнении конструкторских документов (выполнять графические построения деталей различных контуров, оформлять чертежи чертежным шрифтом, пользоваться масштабом, наносить размеры; применять необходимое количество видов разрезов, сечений при выполнении чертежей деталей; оформлять чертежи планов, фасадов, разрезов зданий в соответствии с действующими стандартами системы проектной документации в строительстве);

 **знать**: основные правила построения чертежей и схем; способы графического представления пространственных образов; основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации; правила разработки, выполнение оформления и чтения конструкторской документации (стадии проектирования, виды, марки строительных чертежей); способы графического представления пространственных образов и схем; стандарты единой системы конструкторской документации и системы проектной документации в строительстве.

**4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 189 час.,** в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося 126 час.;

самостоятельная работа обучающегося 63 час.

Форма аттестации - экзамен

**5.Семестр**: 4,5

**6. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Геометрическое черчение.

Тема 1.1. Государственные стандарты на составление и оформление чертежей Тема 1.2. Основные сведения по оформлению чертежей. Тема 1.3. Правила вычерчивания контуров технических деталей.

Раздел 2. Проекционное черчение (Основы начертательной геометрии)

Тема 2.1. Метод проекций. Эпюр Монжа. Тема 2.2. Плоскость. Тема 2.3. Способы преобразования проекций. Тема 2.4. Поверхности и тела. Тема 2.5. Аксонометрические проекции. Тема 2.6. Сечение геометрических тел плоскостями.

Тема 2.7. Взаимное пересечение поверхностей тел. **Тема 2.8.** Чертежи учебных моделей **Тема 2.9.** Резьбовые изделия.

 **Раздел 3.**Строительное черчение. **Тема 3.1.** Строительное черчение при выполнении ППР.

**«Основы электротехники и электронной техники»**

**1. Цель дисциплины:** выполнять различные соединения электрических приборов

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной в части профессионального цикла по специальности **08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен

**уметь**: использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электроники в профессиональной деятельности; читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; подбирать устройства электроники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; собирать электрические схемы, снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;   собирать электрические схемы; читать принципиальные, электрические и монтажные схемы*.*

**знать**: способы получения, передачи и использования электрической энергии; электротехническую терминологию; основные законы электротехники; характеристики и параметры электрических и магнитных полей; свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов; основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов; принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов; составление электрических и электронных цепей; правила эксплуатации электрооборудования; основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;   классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;   свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;

**4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 99 час.,** в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося 66 час.;

самостоятельная работа обучающегося 33 час.

Форма аттестации - ДЗ

**5.Семестр**: 4

**6. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1.Тема 1.1.Основы электротехники. Тема 1.2. Электрические Машины. Раздел 2 Основы электроники. Тема 2.1. Физические основы электроники. Тема 2.2 Полупроводниковые приборы

**«Этика профессиональной деятельности»**

**1. Цель дисциплины:** соблюдать в профессиональной деятельности этические нормы, владеть методами делового общения

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной в части профессионального цикла по специальности **08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен

**уметь**: соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания собственников и пользователей помещений в многоквартирном доме; определять качество оказываемых услуг; применять различные средства и методы делового общения; анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в них индивидов; управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности; выполнять требования этики в профессиональной деятельности; соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания собственников и пользователей помещений в многоквартирном доме;

определять качество оказываемых услуг; применять различные средства и методы делового общения; анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в них индивидов; управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности;

выполнять требования этики в профессиональной деятельности;

**знать**: социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности; потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организаций сервиса; сущность услуги как специфического продукта; понятие "контактной зоны" как сферы реализации сервисной деятельности; правила обслуживания населения; организацию обслуживания потребителей услуг; способы и формы оказания услуг; нормы и правила профессионального поведения и этикета; этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями; критерии и составляющие качества услуг; психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания: нормы и правила профессионального поведения и этикета; этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями; критерии и составляющие качества услуг; психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания

**4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 114 час.,** в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося 76 час.;

самостоятельная работа обучающегося 38 час.

Форма аттестации - ДЗ

**5.Семестр**: 8

**6. Основные разделы дисциплины:**

**Раздел 1** Профессиональная этика

**Раздел 2** Психология в профессиональной деятельности

**Строительные материалы**

**1.Цель дисциплины -** формирование у студентов знаний по строительным материалам и свойствам строительных материалов

**2.Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина относится к обязательной части общеобразовательного цикла

**3.Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь**: определять свойства материалов; производить обоснованный выбор строительных материалов и изделий для конкретных условий использования; оценивать качество материалов; применять новые строительные материалы. определять свойства материалов; *-* производить обоснованный выбор строительных материалов и изделий для конкретных условий использования; оценивать качество материалов*;* **-** применять новые строительные материалы

**знать:** физические , механические и химические свойства материалов; классификацию материалов и изделий; основные технологии производства строительных материалов; эффективность применения различных материалов в строительстве; номенклатуру материалов: правила их приемки и складирования; требования по экономичному расходованию.

**4.Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов, в том числе:

-обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 72 часа;

-самостоятельная работа обучающегося 36 часов.

Форма аттестации - экзамен

**5.Семестры: 3**

**6. Основные разделы дисциплины:**

**Тема 1.** Введение. Источники географической информации**. Тема 2.** Политическая карта мира**. Тема 3.** География населения мира. **Тема 4.**География мировых природных ресурсов**. Тема 5.** География мирового хозяйства. **Тема 6.** Регионы и страны мира**. Тема 7.** Россия в современном мире (повторительно-обобщающий)**. Тема 8**.Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

**Системы автоматизированного проектирования**

**и обработки информации**

**1. Цель дисциплины -** развитие у студента проектирования чертежей с помощью специализированных САПР

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:** состав, функции и возможности использования систем автоматизированного проектирования (САПР); инструментарий, технологию использования, специализацию, особенности и преимущества современных средств автоматизированного проектирования в строительстве; системный подход к выполнению архитектурно-строительных чертежей.

-выбирать необходимые средства автоматизированного проектирования в зависимости от поставленных задач;

-адаптировать имеющийся проект к изменившимся условиям с использованием средств автоматизированного проектирования;

-использовать системы автоматизированного проектирования и его основные инструменты;

-применять системы автоматизированного проектирования в профессиональной деятельности

**уметь:** выбирать необходимые средства автоматизированного проектирования в зависимости от поставленных задач; адаптировать имеющийся проект к изменившимся условиям с использованием средств автоматизированного проектирования; использовать системы автоматизированного проектирования и его основные инструменты; применять системы автоматизированного проектирования в профессиональной деятельности.

-состав, функции и возможности использования систем автоматизированного проектирования (САПР);

-инструментарий, технологию использования, специализацию, особенности и преимущества современных средств автоматизированного проектирования в строительстве;

-системный подход к выполнению архитектурно-строительных чертежей

**4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 282 часа, в том числе:

-обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 188 часа;

-практические занятия 94часа;

-самостоятельная работа обучающегося 94 часов.

Форма аттестации – экзамен

**5. Семестры:** 6.7,8

**6. Основные разделы дисциплины:**

**Раздел 1.** Введение в системы автоматизированного проектирования

**Раздел 2.** Организация производства и системы автоматизированного проектирования

**Раздел 3.** Системы автоматизированного проектирования

**Раздел 4.**Система автоматизированного проектирования AutoCAD

**Раздел 5.**Система автоматизированного проектирования AutoCAD для архитектуры и строительства

**«Проектно-сметное дело»**

**1. Цели учебной дисциплины «ПСД»:**

Целью изучения дисциплины является формирование умений и навыков по составлению сметной документации по организации ремонтно-восстановительных работ

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина относится к обязательной части профессионального цикла, раздел общепрофессиональных дисциплин.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **Уметь**

- пользоваться нормативной технической литературой, определять производственные нормы трудозатрат и выработки по ЕНиРам;

- определять расход материалов на комплекс строительных работ, составлять отчет о расходе материалов по участку;

- рассчитывать элементы затрат сметной стоимости, определять себестоимость СМР; определять накладные расходы, сметную прибыль

- составлять калькуляцию транспортных расходов на перевозку материальных ресурсов, калькуляцию сметных цен на материалы, изделия и конструкции;

- определять затраты на оплату труда работников строительных организаций, затраты по эксплуатации строительных машин в сметной стоимости СМР;

- пользоваться современной методической и сметно-нормативной базой;

- составлять единичные расценки на основе ГЭСН-2001(ФЕР, ТЕР);

- определять объемы работ по чертежам проекта на основании установленных требований;

- составлять сметную документацию на строительные работы (локальную, объектную, сводную смету), на ремонтно-строительные работы;

- определять технико-экономические показатели по проекту;

- составлять сметную документацию с использованием компьютерной технологии программы «ГРАНД-Смета»;

- производить расчет экономической эффективности выбора проектных решений.

**знать**:

- социальную значимость своей будущей профессии; роль и значение проектирования, сметного нормирования и ценообразования в подготовке специалистов;

- экономическую сущность инвестиционной деятельности, показатели экономической оценки инвестиций;

- состав, порядок разработки, согласование и утверждение проектно-сметной документации;

- формы систем управления, схемы хозяйственной формы управления проектированием; взаимоотношения участников строительства на стадии проектирования;

- основы технического нормирования в строительстве; действующую нормативную документацию на производство выполненных работ;

- классификация затрат рабочего времени рабочих, машин, потерь рабочего времени;

- понятие технически обоснованной нормы расхода материалов, виды норм расхода материальных ресурсов;

- основы ценообразования в строительстве, принципы ценообразования в условиях рынка; структуру сметной стоимости строительства;

- формирование сметных цен на ресурсы в строительстве, виды цен «франко»;

- нормирование расходов материальных ресурсов на строительные работы;

- назначение и содержание современной методической и сметно-нормативной базы ценообразования в строительстве;

- состав, структуру и правила применения единичных расценок;

- требования и правила определения объемов строительных работ;

- виды сметной документации, порядок разработки смет на основе ГЭСН-2001, ТЕР-2001;

- компьютерные технологии сметного дела в строительстве, программный комплекс «ГРАНД-Смета»;

- правила и порядок составления смет различными методами: ресурсным, базисно-индексным; составление сметной документации на работы по ремонту, реконструкции, реставрации зданий;

- законодательную базу исчисления себестоимости подрядных работ; состав затрат, включаемых в себестоимость подрядных работ;

- сметные вопросы договорных отношений в строительстве;

- схему организации проведения подрядных торгов;

- принципы формирования договорных цен на строительную продукцию; порядок расчета за выполненные строительно-монтажные работы;

- технико-экономические показатели для зданий и сооружений;

- методы определения эффективного варианта проектных решений.

**4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 138 часов, в том числе:

-обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 92 часа;

-самостоятельная работа обучающегося 46 часов.

Форма аттестации – экзамен

**5. Семестры: 3**семестр.

**6. Основные разделы и темы дисциплины:**

Раздел 1. Организация инвестиционно-строительной деятельности

Раздел 2. Техническое нормирование в строительстве

Раздел 3. Ценообразование и сметное нормирование в строительстве

Раздел 4. Порядок и правила составления сметной документации

Раздел 5. Содержание и порядок применения показателя себестоимости подрядных работ в строительстве

Раздел 6. Оценка экономической эффективности проектных решений

**«Инженерные сети»**

**1. Цель дисциплины** - развить навыки чтения чертежей, ген.планов строительных объектов

**2.Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина относится к обязательной части общепрофессионального цикла.

**3.Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**Уметь:** определять свойства материалов; производить обоснованный выбор строительных материалов и изделий для конкретных условий использования; оценивать качество материалов; применять новые строительные материалы.

**знать:** физические, механические и химические свойства материалов; классификацию материалов и изделий; основные технологии производства строительных материалов; эффективность применения различных материалов в строительстве; номенклатуру материалов: правила их приемки и складирования; требования по экономичному расходованию.

**4.Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 90часов, в том числе:

-обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося30часа;

-самостоятельная работа обучающегося 30 часов.

Форма аттестации – ДЗ;

**5.Семестры:** 6

**6. Основные разделы и темы дисциплины:**

**Раздел1.** Инженерное благоустройство территорий поселений

**Тема 1.1** Основные принципы организации территорий поселений. **Тема 1.2** Инженерная подготовка территорий поселений. **Тема 1.3** Организация стока поверхностных вод. **Тема 1.4** Основные понятия о генеральном плане

**Раздел 2.** Инженерное оборудование территорий поселений и зданий

**Тема 2.1** Водоснабжение поселений и зданий. **Тема 2.2** Канализация санитарная очистка поселений

**Раздел 3.** Тепло- и газоснабжение территорий поселений и зданий.

**Раздел 4.** Электроснабжение объектов.

**Раздел 5.** Инженерное оборудование строительных площадок

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ**

**ПМ 01 УПРАВЛЕНИЕ МНОГОКВАРТИРНЫМ ДОМОМ**

**1. Цель ПМ:** получение студентами знаний и практических навыков в области управления многоквартирным домом

**2.Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

ПМ.01 относится к циклу Профессиональные модули по специальности СПО **08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**

**3.Требования к результатам освоения профессионального модуля:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**иметь практический опыт:** организации рассмотрения на собраниях собственников помещений в многоквартирном доме, общих собраниях членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом; организации контроля для собственников помещений в многоквартирном доме, органов управления товариществ и кооперативов за исполнением решений собраний и выполнения перечней услуг и работ при управлении многоквартирным домом; оформления, ведения, учёта и хранения технической и иной документации на многоквартирный дом;

**уметь**: пользоваться нормативными правовыми, методическими и инструктивными документами, регламентирующими деятельность по управлению многоквартирным домом; конкретизировать формы и методы общественного обсуждения деятельности управляющей организации собственников и пользователей помещений в многоквартирном доме; использовать требования методических документов по организации приема-передачи и хранения технической и иной документации; использовать современные технологии учета и хранения технической и иной документации; контролировать комплектность и своевременное восстановление утраченной документации; выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; готовить документы к процедуре лицензирования; **знать**: нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирными домами; знать состав документации для проведения процедуры лицензирования; правила предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах; перспективы развития деятельности по управлению многоквартирными домами; порядок обращения с нормативной, нормативно-технической, конструкторской и иной документацией по многоквартирному дому; основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности; методы хранения и архивирования технической и иной документации;

**4.Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения (очной) составляет:**

всего – 504 часов, в том числе:

-максимальной учебной нагрузки обучающегося – 324 часа, включая:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 216 часа;

-самостоятельной работы обучающегося – 108 час;

Учебная и производственная практика – 180 часов

**5. Семестры**: 7,8

**6.Основные разделы профессионального модуля:**

**Раздел 1. Нормативное и документационное регулирование деятельности по управлению многоквартирным домом**

**МДК.01.01**

Тема 1. Многоквартирные дома в жилищно-коммунальном хозяйстве города. Жилищный фонд современного города

Тема 2. Нормативно-правовая база содержания и эксплуатации многоквартирных домов

Тема 3. Особенности управления многоквартирными домами в городах

Тема 4. Энергоресурссбережение в сфере управления многоквартирными домами

Тема 5. Государственный и общественный контроль в сфере управления многоквартирными домами

Тема 6. Совершенствование системы управления многоквартирными домами в процессе реформирования ЖКХ

**ПМ 02. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ И ПРОВЕДЕНИЯ РАБОТ ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ, ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ ОБЩЕГО ИМУЩЕСТВА МНОГОКВАРТИРНОГО ДОМА**

**1. Цель профессионального модуля:**

Овладение видом профессиональной деятельности в ходе освоения профессионального модуля ПМ 02. Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Профессиональный модуль ПМ.02 Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

 чтения проектной и исполнительной документации на многоквартирный дом; определения типа здания, параметров, конструктивных характеристик и основных конструктивных элементов многоквартирного дома; ведения технической и иной документации на многоквартирный дом; проведения плановых осмотров общего имущества многоквартирного дома с целью установления возможных причин возникновения дефектов и выработки мер по их устранению; составления перечня услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома по результатам технического осмотра состояния конструктивных элементов и инженерных систем здания; оказания услуг проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома подрядными организациями; контроля качества оказания услуг и выполнения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома; подготовки и заключения договоров с внешними ресурсоснабжающими организациями по газоснабжению, водоснабжению, водоотведению, отоплению, электроснабжению жилых помещений; организации приема, регистрации, учета заявок потребителей на оказание жилищно-коммунальных услуг и контроля их исполнения; организации комплекса первоочередных операций и мероприятий по незамедлительному устранению аварий и неисправностей ресурсоснабжения; организации взаимодействия с внешними ресурсоснабжающими организациями и коммунальными службами;

**уметь**: читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям; определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу); определять параметры и конструктивные характеристики многоквартирного дома; определять основные конструктивные элементы многоквартирного дома; осуществлять прием-передачу, учет, хранение и актуализацию технической и иной документации на многоквартирный дом; определять состав общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме; оценивать техническое состояние конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем многоквартирного дома; принимать необходимые меры по устранению обнаруженных дефектов во время осмотров общего имущества многоквартирного дома; подготавливать заключения о необходимости проведения капитального либо текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома; подбирать типовые технические решения и разрабатывать задания для исполнителей услуг и работ по устранению обнаруженных дефектов в конструктивных элементах и инженерных системах здания; контролировать качество выполнения работ и услуг по обслуживанию, эксплуатации и ремонту общего имущества многоквартирного дома; организовывать и контролировать обеспечение жилых помещений газоснабжением, водоснабжением, водоотведением, отоплением, электроснабжением; снимать показания домовых приборов учета и регулировать поставки коммунальных ресурсов; подготавливать предложения для корректировки размера платы за содержание и ремонт жилого помещения, платы за коммунальные услуги в случае их ненадлежащего качества и (или) перерывов, превышающих установленную продолжительность; подавать заявки в диспетчерские и аварийно-ремонтные службы и контролировать их исполнение;

**знать**: классификацию зданий по типам, по функциональному назначению; основные параметры и характеристики многоквартирного дома; наименование и основные технические характеристики конструктивных элементов и инженерных систем многоквартирного дома; методы проектирования жилых зданий, визуального и инструментального обследования общего имущества многоквартирного дома; нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению и обслуживанию многоквартирными домами; правила приема-передачи технической и иной документации; основные причины изменения технико-экономических характеристик конструктивных элементов и инженерных систем здания и физико-химических свойств строительных материалов и изделий; технические решения по устранению дефектов конструктивных элементов и инженерных систем здания; правила организации и выполнения работ по эксплуатации, обслуживанию, и ремонту общего имущества многоквартирного дома; критерии оценки качества выполнения работ и услуг по обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома; правила предоставления коммунальных услуг; содержание тарифной политики в жилищно-коммунальном хозяйстве; основные направления ресурсосбережения жилых помещений; энергосберегающие технологии, применяемые в многоквартирных домах; организацию работы диспетчерских и аварийно-ремонтных служб жилищного хозяйства; виды неисправностей аварийного порядка и предельные сроки их устранения.
**4.Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:**

всего – 693 часа, в том числе:

 максимальной учебной нагрузки обучающегося - 585 часов, включая:

 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 390 часов;

 самостоятельной работы обучающегося -195 часов;

учебной и производственной практики —108 часов.

**5. Семестры**: 5,6

**6.Основные разделы профессионального модуля:**

**МДК.02.01. Эксплуатация, обслуживание многоквартирного дома и ремонт общего имущества многоквартирного дома**

**Тема 1.1.** Многоквартирный дом как объект эксплуатации и технического обслуживания

**Тема 1.2.** Техническая документация на многоквартирные дома

**Тема 1.3.** Контроль за техническим состоянием многоквартирных домов

**Тема 1.4.** Организационные и нормативно-правовые основы капитального ремонта многоквартирного дома

**Тема 1.5.** Виды капитального ремонта общего имущества многоквартирных домов

**Тема 1.6.** Перечень и состав работ по капитальному ремонту многоквартирного дома

**ПМ 03. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ ОБЩЕГО ИМУЩЕСТВА МНОГОКВАРТИРНОГО ДОМА**

**1. Цель профессионального модуля:**

Овладение видом профессиональной деятельности в ходе освоения профессионального модуля ПМ 03. Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома

 **2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Профессиональный модуль ПМ.03. Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома профессиональной образовательной программе

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и **иметь практический опыт:**

обеспечения проведения регламентных работ по санитарному содержанию общего имущества, безопасности проживания и благоустройству придомовой территории многоквартирного дома; соблюдения требований по санитарному содержанию общего имущества, безопасности проживания, благоустройству придомовой территории многоквартирного дома; разработки и реализации мероприятий, направленных на качественное санитарное содержание, безопасность проживания и благоустройство придомовой территории многоквартирного дома; проведение оперативного учета, контроля объёма и качества выполнения мер по обеспечению санитарного содержания общего имущества, безопасности проживания и благоустройства придомовой территории многоквартирного дома;

**уметь**: пользоваться санитарными нормами и правилами при проведении постоянного анализа санитарного состояния, безопасности проживания, благоустройства общего имущества; определять перечень работ по санитарному обслуживанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома; организовывать и контролировать работы по санитарному обслуживанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома; готовить документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по санитарному содержанию общего имущества, безопасности проживания и благоустройству придомовой территории; использовать передовой отечественный и зарубежный опыт внедрения новых технологий и организации работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома; анализировать информацию о способах обеспечения санитарного содержания безопасных условий проживания и благоустройства общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома;

 **знать**: нормативные правовые акты всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие проведение работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества; основы трудового законодательства и правила внутреннего трудового распорядка при проживании в многоквартирном доме; виды и содержание работ по санитарному состоянию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома; виды и назначение коммунальной техники и уборочных машин; методы организации среды по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома; технологии организации работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома; правила охраны труда при проведении работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома; требования к составлению отчетности по санитарному содержанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома; правила и нормы технической эксплуатации по санитарному содержанию и безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома; отечественный и зарубежный опыт обеспечения санитарного содержания безопасного проживания, благоустройства общего имущества многоквартирного дома.

**4.Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:**

всего - 813 часов, в том числе:

 максимальной учебной нагрузки обучающегося – 705 часов, включая:

 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 470 часов;

 самостоятельной работы обучающегося - 235 часов;

учебной и производственной практики —108 часа

**5. Семестры**: 3,4,5,6

**6.Основные разделы профессионального модуля:**

**МДК.03.01 Организация работ по обеспечению санитарного содержания и благоустройству общего имущества многоквартирного дома**

Тема 1. Организация работ по обеспечению санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома

Тема2.Благоустройство общего имущества многоквартирного дома.

Тема 3. Содержание, формирование и реконструкция зеленых насаждений на придомовых территориях.

Тема 4. Оснащение малыми архитектурными формами и освещением придомовых территорий

**МДК 03.02 Организация работ по обеспечению безопасности Жизнедеятельности многоквартирного дома**

Тема 1. Понятие и основные группы неблагоприятных факторов жилой (бытовой) среды

Тема 2. Влияние на здоровье человека состава воздуха жилых и общественных помещений

Тема 3. Физические факторы жилой среды (свет, шум, вибрация, эмп) и их значение в формировании условий жизнедеятельности человека

**ПМ 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

**1. Цель профессионального модуля:**

Овладение видом профессиональной деятельности в ходе освоения профессионального модуля ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Профессиональный модуль ПМ.04 . Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

осмотра технического состояния домовладений и жилищного фонда

ремонта оштукатуренных поверхностей; ремонта столярно-плотничных изделий и конструкций; устройства покрытий полов и облицовки стен; оклеивания поверхностей обоями; ремонта покрытий и облицовки поверхностей; ремонта окрашенных поверхностей ремонтных работ систем центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, газоснабжения, водоотведения (канализация) и водостоков; выполнения слесарных работ; технического обслуживания, эксплуатации и ремонта оборудования вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации; выполнения электрогазосварочных работ , связанный с текущим ремонтом и техническим обслуживанием санитарно технических систем и оборудования; выполнения контроля качества сварочных работ;

**уметь:**

выполнять уборку и санитарную очистку придомовых территорий; выполнять работы по содержанию, техническому обслуживанию зданий, оборудования и механизмов. просчитывать объемы работ и потребности в материалах приготавливать растворы из сухих растворных смесей; выполнять подготовку поверхностей подоштукатуривание при ремонтных работах; выполнять расшивку и заделку трещин, очистку набела; выполнять оштукатуривание при ремонтных работах; применять безопасные приемы и методы труда; выявлять причины, виды износа и повреждений столярных изделий и конструкций; определять способы ремонта, читать строительные чертежи и схемы наустановку столярно-плотничных изделий; устанавливать оконные и дверные блоки впроем выполнять ремонтные работы; соблюдать правила охраны труда читать чертежи на устройство полов и облицовку стен; выносить отметки чистого пола; устраивать основания полов, устраивать тепло- и гидроизоляцию полов; выполнять подготовку и разбивку поверхностей полов и стен под облицовку; приготавливать растворы и смеси для плиточных работ; подготавливать различные поверхности подоклеивание; оклеивать поверхности различными видами обоев с использованием новых технологий; определять виды износа и дефектов покрытий и облицовки; снимать поврежденные участки покрытий; выполнять ремонт покрытий и облицовки; применять безопасные приемы и методы труда подбирать инструменты и малярные составы дляокрашивания поверхностей; удалять дефекты, выполнять выравнивание окрашиваемых поверхностей; выполнять грунтование поверхностей; окрашивать поверхности различными способами; выполнять декоративные и фактурные отделки; снимать старые красочные покрытия; соблюдать правила охраны труда; определять причины и устранять неисправности внутренних систем центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, газоснабжения, водоотведения (канализация) и водостоков жилищно-коммунального хозяйства подготавливать вспомогательные материалы; выполнять комплектование труб, фитингов, арматуры, средства крепления; выполнять слесарные работы по профессии; выполнять укрупнительную сборку; транспортировать детали трубопроводов, санитарно-технических приборов и других грузов; выполнять монтаж трубопроводов и запорной арматуры; выполнять простые работы при монтаже и ремонте внутренних систем центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, водоотведения, газоснабжения и водостоков; устанавливать ручной пресс для опрессовки систем; производить работы с чугунным котлом снаружи и внутри с промывкой; производить монтаж трубопроводов, санитарно-технических приборов, производить раметку мест установки приборов; предупреждать и устранять дефекты при монтаже внутренних санитарно-технических систем и оборудования; выполнять простые работы при ремонте систем и оборудования вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспираци; натягивать сетки по стержням и крючьям рамок и; проводить включение и отключение оборудования и систем; осуществлять контроль параметров во время работ; поддерживать эксплуатационные параметры работающего оборудования; своевременно обнаруживать неисправности в работе обслуживаемого оборудования; предупреждать аварии и поломки; проводить техническое обслуживание и ремонт согласно технологическим картам; самостоятельно разбираться в схемах; подготавливать к работе оборудование, инструменты, приспособления и содержать их в надлежащем состоянии; пользоваться инструментом, приспособлениями и контрольно-измерительными приборами; пользоваться специальными средствами защиты. выполнять ручную дуговую, плазменную, газовую сварку, автоматическую и полуавтоматическую сварку простых деталей, узлов и конструкций из конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов и средней сложности деталей, узлов, конструкций и трубопроводов из углеродистых сталей во всех положениях шва, кроме потолочного; осуществлять кислородную плазменную прямолинейную и криволинейную резку в различных положениях металлов, простых и средней сложности деталей из углеродистых и легированных сталей цветных металлов и сплавов по разметке вручную на переносных, стационарных и плазм резательных машинах во всех положениях сварного шва; выполнять ручную кислородную резку и резку бензорезательными и керосинорезательными аппаратами на заданные размеры с выделением отходов цветных металлов и с сохранением или вырезом узлов и частей машин; осуществлять ручное дуговое воздушное строгание простых и средней сложности деталей из различных сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов в различных положениях; выполнять наплавку раковин и трещин в деталях, узлах и отливках средней сложности; производить предварительный и сопутствующий подогрев при сварке деталей с соблюдением заданного режима;

**знать:**

постановления местных органов по вопросам санитарии, благоустройства, внешнего содержания зданий; виды и содержание работ по уборке и санитарной очистке придомовых территорий сущность, назначение и содержание технического обслуживания и ремонта зданий и сооружений; виды и назначение коммунальной техники и уборочных машин; основы трудового законодательства; методы организации труда на рабочем месте; виды материалов; назначение и устройство инструментов, приспособлений, машин, механизмов и оборудования при ведении работ; инструменты и механизмы для выполнения штукатурных работ; составы и технологию приготовления растворов и смесей; технологию оштукатуривания поверхностей; технологию разделки углов и падуг и вытягивания тяг; технологию оштукатуривания поверхностей приремонтных работах; правила безопасного труда технологию ремонта столярно-плотничных изделий и конструкций; безопасные приемы и методы работ основы строительного черчения; вынесение проектных отметок; материалы и инструменты для плиточных и обойных работ, для покрытия полов; технологии оклеивания поверхностей; технологии ремонта покрытий и облицовки; правила охраны труда; малярные составы и инструменты дляокрашивания поверхностей; методы нанесения составов для подготовки поверхностей под окрашивание; технологические процессы окрашивания различных поверхностей; технологию ремонта окрашенных поверхностей; безопасные приемы и методы работ виды и назначение санитарно-технических материалов и оборудования; сортамент труб, соединительные и фасонные части, арматуру и средства крепления, способы измерения их диаметров; пособы выполнения слесарных работ по профессии; виды основных деталей санитарно-технических систем, соединений труб и креплений трубопроводов; назначение, устройство и особенности монтажа внутренних систем центрального отопления, водоснабжения, водоотведения, газоснабжения и водостоков; способы сверления и пробивки отверстий; правила обращения и транспортировки баллонов с кислородом и ацетиленом; правила пользования механизированным инструментом; способы монтажа разводящих трубопроводов и подводок к стоякам; способы соединения полимерных труб; способы разметки мест установки креплений и приборов; правила установки санитарных, отопительных приборов. основные детали и узлы систем и оборудования вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации; правила строповки и перемещения грузов; назначение слесарных инструментов; способы соединения вентиляционных деталей; способы укрупнительной сборки узлов; правила пользования механизированным инструментом; типы креплений воздуховодов и фасонных частей; простые такелажные приспособления и правила пользования ими;

условные обозначения, применяемые в монтажных проектах; устройство электрического и пневматического инструмента и правила пользования им

 устройство обслуживаемых электросварочных и плазморезательных машин, газосварочной аппаратуры, автоматов, полуавтоматов и плазматрона; требования, предъявляемые к сварочному шву и поверхностям после воздушного сгорания; способы подбора марок электродов в зависимости от марок сталей; свойства и значение обмазок электродов; строение сварного шва; правила подгонки деталей и узлов под сварку и заварку; правила подбора режима нагрева металла в зависимости от марки металла и его толщины; причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях и меры их предупреждения; основные технологические приемы сварки и наплавки деталей из разных сталей чугуна, цветных металлов и сплавов; режим резки и расход газов при кислородной и газоэлектрической резке

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 783 часов включая;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 210 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 105 часа;

учебной и производственной практики – 468 часов в т.ч.: учебная практика – 144 часа, производственная практика- 324 часов

5. Семестры: 3,4,5

6.Основные разделы профессионального модуля:

Раздел 1. Осмотр технического состояния обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов

Раздел 2. Ремонт всех видов ремонтно - строительных работ

Раздел 3. Ремонт и техническое обслуживание систем центрального отопления, водоснабжения, канализации газоснабжения, теплоснабжения, вентиляции и др. оборудования

**4.4 Программы практик**

**Программы практик**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома** раздел основной образовательной программы СПО «Производственные практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Подготовка Техника по специальности **08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома** предполагает изучение практической деятельности предприятий, организаций и учреждений, для чего предусмотрено три практики:

– учебная практика (продолжительность 8 недель, семестры 4,5,6,8);

– производственная практика по профилю специальности (продолжительность 16 недель, семестры 4,5,6,8);

– производственная практика (преддипломная) (продолжительность 4 недели, семестр 8).

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка по практике вносится в приложение к диплому.

**Цель учебной практики** – углубление знаний и приобретение необходимых практических навыков в области строительства***.***

**Цель производственной практики по профилю специальности** - овладение студентами профессиональной деятельностью по специальности в соответствии с видами деятельности, закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, на основе изучения деятельности конкретной организации, приобретение первоначального практического опыта.

**Цель производственной (преддипломной) практики** - закрепление теоретических знаний, полученных студентами третьего курса в процессе изучения профильных дисциплин, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала в т.ч. для использования в выпускной квалификационной работе.

Студенты проходят практику по направлению Колледжа на основе договоров с предприятиями, организациями.

В процессе прохождения практики студенты находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление студента на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

Производственное обучение способствует углублению и закреплению профессиональных навыков и знаний, приобретенных во время теоретического обучения. Рабочие программы разработаны по всем видам практик. По специальности «**08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»** проводятся следующие практики: для получения первичных профессиональных навыков (учебная практика), практика по профилю специальности. По специальности «**08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»** студенты проходят практику на базе Колледжа строительства и экономики, где углубленно изучают программы AutoCAD, Компас, Грант-смета которые требуются после окончания колледжа при устройстве на работу во все проектные организации города. Проведению производственной практики предшествует инструктаж по выполнению практических работ с использованием программ AutoCAD, Компас, Грант-смета

**5. Ресурсное обеспечение ППССЗ специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**

**5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Колледж располагает достаточным кадровым потенциалом для подготовки специалистов.

Базовое образование преподавателей по специальности «**08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**» соответствует преподаваемым дисциплинам. Блок профессиональных дисциплин (модулей) реализуется педагогическими работниками, имеющими стаж профессиональной деятельности по профилю преподаваемой дисциплины.

Все преподаватели активно участвуют в методической работе в соответствии с индивидуальными планами.

Повышение квалификации преподавательского состава колледжа осуществляется, в основном, в форме обучения, на курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовке, прохождения стажировок на предприятиях города.

Ведется постоянная работа по взаимному обмену педагогическим опытом в форме проведения открытых занятий, взаимного посещения лекций и практических занятий преподавателями.

Порядок и распределение обязанностей преподавательского состава регламентируются приказами, распоряжениями, инструкциями и другими локальными актами колледжа.

С целью обеспечения качества подготовки специалистов в колледже создана и функционирует система повышения квалификации и переподготовки специалистов. Колледж формирует план повышения квалификации сотрудников на текущий год. Периодичность повышения квалификации сотрудниками колледжа составляет минимум один раз в три года. Занятия в рамках повышения квалификации проводятся путем участия в обучающих курсах дополнительного образования, курсах переподготовки и повышения квалификации.

Контроль качества обучения в рамках повышения квалификации производится путем анализа отчетов преподавателей на заседаниях цикловой комиссии по факту прохождения обучающих курсов преподавателями.

# **5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные интерактивной доской, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы. Для занятий физической культурой используется спортивный зал, и спортивная площадка открытого типа, электронный тир.

Имеются все необходимые кабинеты и лаборатории, которые оснащены современной компьютерной техникой, учебными и наглядными пособиями и плакатами.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к аккредитации образовательным программам:

**Кабинеты**:

общеобразовательных дисциплин;

социально-экономических дисциплин;

специальных дисциплин;

информатики;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

инженерной графики;

основ электротехники и электронной техники;

эксплуатации, обслуживания и ремонта общего имущества многоквартирного дома.

**Лаборатории**:

информационных технологий в профессиональной деятельности;

инженерных систем и оборудования многоквартирного дома.

**Мастерские**:

слесарно-сантехнических работ;

столярно-плотничных работ;

штукатурных, малярных и облицовочных работ;

сварочных работ;

по ремонту и обслуживанию электрооборудования;

участок благоустройства территории.

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

**Залы**:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Имеется официальный сайт, на котором находится информация о колледже (www.kkkhis.ru), графики учебного процесса, учебные планы по направлению, зачетно-экзаменационный материал, нормативно-правовые документы и прочее.

# **5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса. Информационное обеспечение обучения**

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет на сайте колледжа.

Заключен договор между колледжем и электронной бибилиотечной системой ООО «Инфра-М».

По образовательной программе имеется соответствующая нормативная документация, учебно-методические комплексы и рабочие программы по всем учебным дисциплинам данной специальности.

Учебно-методические комплексы включают рабочие учебные программы, календарно-тематическое планирование, опорные конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению курсовых работ и дипломных работ, организации самостоятельной работы студентов и практических работ и другие материалы.

По дисциплинам образовательной программы разработаны электронные учебно-методические комплексы, содержащие, как нормативные материалы и рекомендации, так и информационно-справочный материал.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, представленных в сети Интернет, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов. Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Студентам данной основной профессиональной образовательной программы обеспечена возможность свободного доступа к информационным ресурсам: библиотечному фонду, компьютерным базам данных, интернет ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов.

# **6. Характеристика среды Колледжа, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

В Колледже сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

В целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворённости учёбой, в Колледже ведётся активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов.

Большое внимание в Колледже уделяется научным исследованиям студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций продвинутого и высокого уровня.

В Колледже созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера.

Основной сферой подготовки практико-ориентированного выпускника является образовательная среда.

Ведущая роль в воспитании принадлежит педагогическому составу. Нравственный облик студентов, их мировоззрение формируются всем ходом учебного процесса и всеми, кто к этому процессу причастен. Преподаватель Колледжа должен передавать студентам не только знания, но и свой жизненный опыт, мировоззрение.

Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ, и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время. При этом вовлечение обучающихся в творческую деятельность, органически связанную с её профессиональным становлением, т.е. в научно-исследовательскую, проектную, практическую работу, является одним из наиболее радикальных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим эффективно решать широкий спектр воспитательных задач.

На базе Колледжа проводятся Республиканский студенческие научно-практические конференции, конкурсы курсовых проектов по ряду направлений. Издается сборник тезисов докладов по результатам студенческой конференции. Студенты активно участвуют в конкурсах различного уровня, представляя свои научные и творческие работы. В среднем по Колледжу ежегодно в конкурсах, олимпиадах и конференциях участвуют до 50 % студентов.

Воспитательный аспект студенческого научного творчества имеет также большое значение и в деле формирования личных качеств будущего специалиста. Постоянный творческий настрой, жажда знаний, обстановка напряженного научного поиска способствуют воспитанию у студентов высокой культуры мышления. Они пробуждают у них подлинную сознательность и активность в выборе и проведении определенных решений, стремление к проникновению в сущность вещей, а именно эти качества столь необходимы современному специалисту.

В современной теории и практике системы воспитания в Колледже выделяются приоритетные направления воспитательной деятельности, в соответствии с которыми ведется воспитательная работа:

- Формирование мировоззрения и системы базовых (фундаментальных) ценностей – общечеловеческих, гражданских, профессиональных;

* Формирование культурно-нравственной позиции;
* Правовое воспитание;
* Формирование гражданской ответственности и чувства патриотизма;
* Развитие волонтерского движения;
* Эстетическое воспитание;
* Пропаганда здорового образа жизни;
* Педагогическая поддержка семейного воспитания;
* Самоуправление:
* Организация работы в общежитии.

Методическое сопровождение воспитательной деятельности в колледже обеспечивается работой методического объединения классных руководителей. Воспитательные функции в колледже выполняют все педагогические работники. Однако основная роль в решении задач воспитания студентов в группе принадлежит классному руководителю. Классное руководство является одним из залогов успешной работы образовательного учреждения. Оно обеспечивает развитие всесторонней личности. Именно классный руководитель направляет студента в нужное творческое, образовательное, профориентационное русло. Продолжается работа по созданию эффективной системы повышения квалификации классных руководителей на основе прогнозирования потребностей в повышении качества воспитания, обновлению содержания воспитания, внедрению форм и методов, основанных на лучших педагогических опытах. В Колледже создаются рабочие группы по оценке эффективности воспитательной работы классных руководителей через призму показателей:

- Эффективность воспитательной деятельности по предотвращению преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися или при их участии, к общей численности обучающихся в группе - Сохранность контингента

- Обеспечение участия обучающихся в смотрах, конкурсах, конференциях по направлениям воспитательной, здоровьесберегающей, спортивно-массовой деятельности, результативность участия

- Охват обучающихся работой в системе студенческого самоуправления - Охват обучающихся культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работой

 - Охват обучающихся работой кружков, секций и в творческих объединениях, в т.ч. охват обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, обучающихся из «группы риска», сирот, детей – инвалидов

 - Участие классных руководителей в смотрах, конкурсах, конференциях. Организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам повышения качества воспитания, участие в работе методических объединений

 - Наличие программы развития воспитательной работы в группе

- Исполнительская и трудовая дисциплина.

 Одной из основных воспитательных задач перед нами стоит задача воспитания патриота-гражданина. Для решения этой задачи в педколлективе активно вводится в действие и реализуется программа гражданско- патриотического воспитания: работа по данному направлению была обобщена и представлена на Республиканском конкурсе программ по организации гражданско - патриотической работы в организациях СПО приняли участие в двух номинациях: номинация «Лучший куратор в области гражданско-патриотического воспитания молодого поколения» и номинация «Лучшее ОУ СПО в области гражданско-патриотического воспитания молодого поколения». По результатам работы в данном направлении колледж получил диплом за 1 место и Почетный знак «За активную работу по патриотическому воспитанию граждан в Российской Федерации» за подписью председателя коллегии Российского государственного военного историко-культурного центра при Правительстве РФ г. Москва В. Фетисова. Целью военно-патриотического и правового воспитания в колледже является развитие у студентов высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способными проявить их в созидательном процессе в интересах других. Ежегодно в апреле-мае проводится месячник патриотического воспитания: это и конкурсы инсценированной военной песни, выставка рисунков «Победу чтим-героев помним», классные часы, беседы, посвященные Дню Победы, чествование ветеранов около театра им. Г. Камала, внеклассные мероприятия «Аты-баты! Стань солдатом!» на 1 курсе, творческие мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества «От солдата до генерала», встречи с участниками Великой отечественной войны и воинами – афганцами, участие в республиканских конкурсах презентаций, видеороликов.

Обновляется содержание Программы развития волонтерского движения в колледже, помимо ОО приемных семей «Мы вместе» начато активное взаимодействие с ОО «Радость детства», республиканской добровольческой организацией.

В общежитии активно работает кружок «Молодая хозяйка», совершенствуется система дополнительного образования студентов, усиливается направленность инновационных проектов на удовлетворение воспитательных потребностей студентов и повышение эффективности внеурочной деятельности. Разработаны и утверждены критериальные показатели сотрудников воспитательного направления. Достаточно эффективны выступления творческих коллективов.

Успешно продолжается реализация программы воспитания, расширяются возможности участия студентов в мероприятиях различной направленности и различных уровней: расширяется количество и повышается качество работы студентов, привлекаемых к подготовке информации, определенных материалов для участия в конкурсах, презентациях, олимпиадах, стипендиальных конкурсах (стипендия Мэра города, дипломы, сертификаты, транспортный грант). Определяется динамика повышения статуса студентов-спортсменов, обновляется содержание, подход к подготовке к соревнованиям различных уровней, занятиям в спортивных секциях, сдаче нормативов ГТО; уделяется внимание организации питания студентов, составляются акты по результатам проверок комиссией по контролю за организацией работы буфета. Студенты проводят флешмобы, акции: «Мы говорим «ЗА» здоровому образу жизни», «В поддержку Чемпионата мира по водным видам спорта»…В качестве волонтеров оказывают помощь в проведении различных спортивных мероприятий. Выполняются все мероприятия по успешному сопровождению обучающихся – сирот в процессе их обучения в колледж.

В колледже уделяется внимание работе с родителями: это и индивидуальная работа, и проведение родительских собраний, привлечение родителей к организации воспитательной работы в группе, проводятся мероприятия по разъяснению требований закона РТ от 14.12.2010 № 71 – ЗРТ «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Республике Татарстан», по повышению правовой грамотности родителей, профилактике алкоголизма и наркомании в семьях, профилактике насилия в семье. Классные руководители поддерживают тесную связь с родителями каждого студента группы, заведующие отделениями информируют родителей студентов о состоянии текущей успеваемости и посещаемости занятий их детьми, особое внимание уделяется студентам I и II-го курсов (несовершеннолетним).

Проводятся мероприятия по плану «Экстремизму – нет!» согласно распоряжению Президента РТ: классные часы, беседы в группах, конкурс сочинений, плакатов. Работа по профилактике экстремизма и национализма ведется, как во время учебного процесса, так и во время внеучебной деятельности.

Укрепляется материальная база по направлению воспитательной деятельности и спортивно-массовой работы. Студенты поощряются за активное участие в мероприятиях. Организовано проведение информационно – профилактических мероприятий антинаркотической направленности: интернет-уроков, разъяснительных бесед, лекций с привлечением сотрудников УФСКН по РТ, классных часов в группах, просмотрах материалов на сайте УФСКН по РТ с дальнейшим обсуждением проблемы наркозависимости и наркопреступности, выявлением отношения студентов к данной проблеме. Студентам предоставлен доступ к интернет-приемным и телефонам доверия органов наркоконтроля, общественных и молодежных организаций, получения консультаций врачей, психологов, юристов и педагогов, специализирующихся в данной сфере. Со студентами проводятся беседы по здоровому образу жизни специалистами Республиканского центра медицинской профилактики с просмотром видеофильмов, медицинского работника колледжа. Организована работа круглого стола классных руководителей под руководством заместителя директора по воспитательной работе совместно с сотрудником отдела межведомственного взаимодействия в сфере профилактики УФСКН.

# **7. Требования и рекомендации к организации учебно-методического обеспечения итоговой аттестации выпускников ППССЗ по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (базовый уровень подготовки)**

**7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома** для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ в Колледже» создан фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Этот фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов, докладов, сообщений, презентаций и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций студентов.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом оценка качества подготовки специалистов должна включать следующие типы: а) текущую: б) промежуточную: в) итоговую государственную аттестацию.

Данные типы контроля традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы студентов и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

*Текущий контроль* представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения.

*Промежуточный контроль*, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных общих и профессиональных компетенций.

*Итоговый контроль* служит для проверки результатов обучения в целом. Это своего рода государственная приемка выпускника при участии внешних экспертов, в том числе работодателей. Лишь она позволяет оценить совокупность приобретенных студентом универсальных и профессиональных компетенций.

К видам контроля можно отнести: устный опрос; письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем; тест; эссе; реферат; отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.); курсовая работа. Каждый из данных видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций: в процессе беседы преподавателя и студента; в процессе создания и проверки письменных материалов; путем использования компьютерных программ, приборов, установок и т.п. Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля, так и специфическими. Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например. экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

# **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ.**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968

Программа Государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным «10» декабря 2015 г. № 1444 по специальности **08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**

К Государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по основной профессиональной образовательной программе по специальности **08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома,** успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания по теоретическому и практическому этапам обучения, предусмотренные утвержденным рабочим учебным планом директором Колледжа.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО, дополнительным требованиям к выпускнику по специальности **08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома** в Колледже и готовности выпускника к профессиональной деятельности. Государственная итоговая аттестация позволяет оценить уровень развития следующих общих и профессиональных компетенций выпускника:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.

ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

Видом государственной итоговой аттестации в соответствии с рабочим учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР) в форме дипломной работы.

**Объем времени на подготовку и проведение ГИА**

В соответствии с утвержденным рабочим учебным планом:

- на выполнение ВКР – 5 недель;

- на защиту ВКР отводится 1 неделя.

Тематика выпускной квалификационной работы должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость в прикладной отрасли, отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

Темы выпускных квалификационных работ должны подбираться по предложениям (заказам) предприятий, организаций отрасли, разрабатываться ведущими преподавателями Колледжа по направлению **08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома** или могут быть предложены студентами при условии обоснования целесообразности разработки.

Темы выпускных квалификационных работ должны обсуждаться на заседании цикловой комиссии экономических дисциплин и утверждаться приказом проректора по учебной работе на основании заявления студента.

Пояснительная записка должна иметь объем не менее 30 и не более 50 страниц формата А4, включая приложения.

По структуре, ВКР состоит из теоретической и практической части. В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом экспериментальных данных в соответствии с видами профессиональной деятельности, строительными чертежами на формате А1, выполненными в зависимости от темы ВКР. Содержание теоретической и практической части определяется в зависимости от темы выпускной квалификационной работы.

Индивидуальное задание, разработанное руководителем выпускной квалификационной работы по утвержденной теме, где в соответствующих разделах формулируются конкретные требования применительно к общей тематике данной выпускной квалификационной работы. Задание на выпускную квалификационную работу рассматривается методической комиссией, подписываются руководителем, заведующим отделением и утверждается заместителем директора по учебной работе.

Методические рекомендации по выполнению ВКР по специальности **08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома** разработаны ведущими преподавателями – консультантами выпускающей методической комиссии.

Выполнение ВКР осуществляется студентом с соблюдением сроков, установленных в календарном плане. В случае нарушения сроков выполнения одного из этапов ВКР руководитель ставит в известность заведующего отделением.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения осуществляет заведующий отделением, ведущие преподаватели методической комиссии и руководитель ВКР.

Руководитель и консультанты составных частей ВКР проводят консультации студентов в соответствии с разработанным графиком консультаций и индивидуальным календарным планом студента.

Завершающим этапом выполнения ВКР является предзащита. Ее целью является соблюдение студентами всех требований ЕСКД, ЕСТД, ЕСТПП и ЕСДП при оформлении ВКР. Предзащита проводится при 100%-ной готовности ВКР. Работы, не прошедшие предзащиту, к защите не допускаются.

После прохождения предзащиты консультанты знакомятся с содержанием соответствующих разделов выполненной ВКР и при отсутствии замечаний подписывают титульный лист пояснительной записки.

ВКР, выполненная в полном объеме в соответствии с заданием, подписанная выпускником, консультантами по отдельным разделам, передается руководителю ВКР для заключительного просмотра. Зам.директора по учебным процессам Колледжа ставит подписи на титульном листе. Научный руководитель пишет отзыв, где отражает качество содержания выполненной ВКР, проводит анализ хода ее выполнения, дает характеристику работы выпускника и выставляет оценку уровня подготовленности студента к защите ВКР.

Отзыв руководителя ВКР о работе выпускника над дипломной работой является основанием для допуска студента к рецензированию ВКР.

Дипломная работа вместе с заданием, приложениями и письменным отзывом руководителя ВКР предъявляются студентом на смотр на заседание цикловой комиссии экономических дисциплин.

Решением методической комиссии в соответствии с приказом директора колледжа об утверждении рецензентов ВКР студент передает выполненный дипломный проект на рецензию.

Рецензирование выполненных ВКР осуществляется специалистами из числа работников отраслевых предприятий и организаций, а также преподавателей, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР. Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии ВКР заданию на нее;

- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;

- оценку степени разработки перспективных вопросов, оригинальности и практической значимости ВКР;

- оценку ВКР.

Рецензент тщательно знакомится с пояснительной запиской и графическими материалами ВКР, ставит подписи на титульном листе. Затем составляет обоснованную критическую рецензию, где отражает соответствие и качество содержания выполненной ВКР, проводит анализ обоснованности предлагаемых технических решений, указывает достоинства и недостатки ВКР, выставляет оценку по стандартной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») и дает заключение о возможности присвоения автору ВКР соответствующей квалификации.

По окончании срока рецензирования студент знакомится с содержанием рецензии, забирает ВКР у рецензента и передает дипломную работу внешним консультантам для получения Заключения на выпускную квалификационную работу.

Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается. Во время защиты студент вправе согласиться или не согласиться с рецензией, обосновав свой выбор.

Допуск к ГИА оформляется приказом директора на основании решения педагогического совета и результатов учебной деятельности, прохождения учебной, производственной, преддипломной практики и готовности ВКР.

На организационном собрании студенты выпускного курса знакомятся с графиком работы ГАК для проведения ГИА, составленным заведующим отделением и утвержденным директором Колледжа. Студенты выпускного курса сдают отзыв руководителя ВКР о работе студента над дипломным проектом и рецензию на ВКР заведующему отделением для предоставления их в ГАК.

Для проведения защиты ВКР создаётся государственная аттестационная комиссия численностью не менее 5 человек. В состав ГАК по специальности **08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома** входят:

- председатель ГАК;

- заместитель председателя ГАК;

- члены комиссии:

- заведующий отделением;

- преподаватели специальных дисциплин выпускающей методической комиссии специальности **08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**

- ответственный секретарь ГАК.

Председатель ГАК утверждается приказом учредителя Колледжа не позднее 20 декабря. Остальной состав ГАК утверждается приказом директора Колледжа за 2 месяца до начала работы ГАК.

Состав ГАК является единым для всех форм обучения по основной профессиональной образовательной программе специальности **08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома** Работа ГАК начинается в первый день проведения ГИА и заканчивается в последний день проведения ГИА. На первом заседании ГАК председатель представляет комиссию и объявляет начало и порядок проведения ГИА.

Защита ВКР производится на открытом заседании ГАК.

На защиту ВКР студента отводится до 40 минут. Процедура ГИА включает доклад студента (не более 10-15 минут), вопросы членов комиссии, ответы студента на поставленные вопросы, чтение отзыва и рецензии. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, рецензента, если они присутствуют на заседании ГАК.

Решение ГАК принимается на закрытом заседании большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос председателя является решающим).

Заседания ГАК протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особое мнение членов комиссии. Протоколы заседаний ГАК подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии.

По окончании каждого заседания ГИА выпускники приглашаются в аудиторию, где председателем оглашается решение ГАК. Система оценок ГИА – пятибалльная.

При оценке «неудовлетворительно» студент получает академическую справку установленного образца. ГАК принимает решение о возможности повторной защиты студентом той же ВКР, либо признать целесообразным закрепление за ним нового задания на ВКР и определить срок новой защиты, не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые

Решение ГАК о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим ГИА и выдаче соответствующего документа об образовании объявляется приказом директора Колледжа. По окончании защиты ВКР ГАК составляет ежегодный отчет о работе, который обсуждается на совете колледжа, заседании выпускающей методической комиссии.

В отчете отражается следующая информация:

- общие положения;

- качественный состав ГАК;

- вид ГИА студентов по основной профессиональной программе;

- характеристика общего уровня подготовки студентов по специальности **08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**

- анализ результатов по ГИА;

- недостатки в подготовке студентов по специальности;

- выводы и предложения.

Во время защиты ВКР студент может использовать:

- приложения (схемы, таблицы, флипчарты);

- составленный ранее доклад или тезисы своего выступления.

Проверка уровня профессиональной подготовленности студента осуществляется через ответы на дополнительные вопросы по теме ВКР.

При определении окончательной оценки по защите ВКР учитываются:

- сообщение (доклад) по теме ВКР;

- ответы на вопросы;

- оценка рецензента;

- отзыв руководителя;

- выступления рецензента и руководителя (по желанию).

**Критерии оценки**

При проведении ГИА (защиты ВКР) необходимо учитывать следующие критерии:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного рабочими программами дисциплин;

- уровень практических умений, продемонстрированных выпускником при выполнении ВКР;

- уровень знаний и умений, позволяющий решать производственные задачи при выполнении ВКР;

- обоснованность, чёткость, лаконичность изложения сущности темы ВКР;

- гибкость и быстрота мышления при ответах на поставленные при защите ВКР вопросы.

Уровень знаний студента определяется следующими оценками:

- «отлично»;

- «хорошо»;

- «удовлетворительно»;

- «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится при соблюдении следующих условий:

- представленная на ГИА ВКР выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР, консультантов по разделам ВКР и рецензента в основных надписях всех входящих в ВКР документов;

- изложение (доклад) поставленной задачи и способов ее решения в представленной к защите ВКР дано студентом грамотно, четко и аргументировано;

- на все поставленные по тематике данной ВКР вопросы даны исчерпывающие ответы. При этом речь студента отличается логической последовательностью, четкостью, прослеживается умение делать выводы, обобщать знания и практический опыт;

- во время защиты студент демонстрирует знание проблемы, раскрывает пути решения производственных задач, имеет свои суждения по различным аспектам представленной ВКР.

Оценка «хорошо» ставится при соблюдении следующих условий:

- представленная на ГИА ВКР выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР, консультантов по разделам ВКР и рецензента в основных надписях всех входящих в ВКР документов;

- изложение (доклад) поставленной задачи и способов ее решения в представленной на защите ВКР дано студентом грамотно, четко и аргументировано;

- на все поставленные по тематике данной ВКР вопросы даны ответы. При этом речь студента отличается логической последовательностью, четкостью, прослеживается умение делать выводы, обобщать знания и практический опыт;

- возможны некоторые упущения при ответах, однако основное содержание вопроса раскрыто полно.

Оценка «удовлетворительно» ставится при соблюдении следующих условий:

- представленная на ГИА ВКР выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР, консультантов по разделам ВКР и рецензента в основных надписях всех входящих в ВКР документов;

- доклад на тему представленной на защите ВКР не раскрывает сути поставленной задачи и не отражает способов ее решения;

- на поставленные по тематике данной ВКР вопросы даны неполные, слабо аргументированные ответы;

- не даны ответы на некоторые вопросы, требующие элементарных знаний учебных дисциплин;

- отказ от ответов демонстрирует неумение студента применять теоретические знания при решении производственных задач.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если:

- представленная на ГИА ВКР выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР, консультантов по разделам ВКР и рецензента в основных надписях всех входящих в ВКР документов;- доклад на тему представленной на защите ВКР не раскрывает сути поставленной задачи и не отражает способов ее решения;

- студент не понимает вопросов по тематике данной ВКР и не знает ответы на теоретические вопросы, требующие элементарных знаний учебных дисциплин.

При выставлении общей оценки за выполнение и защиту ВКР комиссия учитывает отзыв руководителя проекта о ходе работы студента над темой и оценку ВКР рецензентом.