

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Региональное отделение Всероссийской общественной организации
«Русское географическое общество» в Республике Татарстан
ФГАОУ ВО Казанский (Приволжский) федеральный университет
Некоммерческое партнёрство «Совет директоров
образовательных учреждений СПО Республики Татарстан»
ГАУ «Республиканский олимпиадный центр» МОиН РТ
ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства»

СОГЛАСОВАНО

Председатель
НП «Совет директоров
образовательных
учреждений СПО
Республики Татарстан»


А.Г. Залялова
«» 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель
отделения Русского
географического общества
в Республике Татарстан


Д.А. Шиллер
«» 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГАПОУ «Казанский
колледж строительства,
архитектуры и городского
хозяйства»


Ж.А. Бакаев
«» 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о географическом турнире среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан «МОЯ ПЛАНЕТА»

І. Общие положения

1.1. Географический турнир среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан «МОЯ ПЛАНЕТА» (далее Турнир) является республиканским мероприятием, командным соревнованием студентов в их способности решать сложные географические проблемные задания, представлять решения в убедительной форме и защищать их в научной дискуссии (географическом бое).

Базовой дисциплиной Турнира является география.

1.2. Настоящее положение определяет цели, правила участия, порядок организации и проведения Турнира.

1.3. Турнир проводится в соответствии с планом работы Некоммерческого партнёрства «Совет директоров образовательных учреждений СПО Республики Татарстан» и в соответствии с настоящим положением.

1.4. Организацию Турнира осуществляет Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства» (далее Колледж).

1.5. Информационное сопровождение Турнира осуществляется организаторами через официальный сайт Колледжа www.kkkhis.ru.

ІІ. Цели Турнира

- привлечение студентов ПОО РТ к практической, научной деятельности;
- обучение нормам и стилю работы в творческих коллективах;
- усиление метапредметных связей;

- создание условий для реализации и развития творческих способностей обучающихся;
- формирование у студентов интереса к географии;
- повышение профессионального уровня преподавателей географии.

III. Сроки и порядок проведения Турнира

3.1. Конкурс проводится в 2 этапа:

1-й этап (заочный) – изучение и оценка представленных участниками географического турнира видеороликов по одной из решенной задач Приложения 1 настоящего положения о Турнире.

Срок проведения 1 этапа: с 05 февраля 2018 г. по 11 марта 2018г.

Требования к видеоролику.

Технические:

1. Формат .avi или .mp4
2. Минимальное разрешение видеоролика – 480x320
3. Максимальная продолжительность видеоролика – до 5 минут.

Содержательные:

- полнота решения задачи;
- корректность выбора модели решения;
- научность и логичность всех обоснований;
- оригинальность решения и личный вклад команды;
- отсутствие фактических и логических ошибок;
- объем теоретической базы и выбор основных источников информации;
- умение четко и убедительно излагать суть решения задачи;
- логичность изложения, наличие основной линии доклада;
- использование наглядных пособий, рисунков, презентаций;
- наличие четких выводов по решению задачи.

Оценка заочного этапа Турнира

Оценку видеороликов и формирование списков команд-участниц, допущенных к очному этапу Турнира, осуществляет организационный комитет колледжа.

Состав организационного комитета колледжа утверждается приказом директора по колледжу.

2-й этап (очный) – для участия в очном этапе приглашаются студенты, получившие наибольшее количество баллов в 1-ом (отборочном) этапе.

Дата проведения очного этапа Турнира – 19 апреля 2018 года.

Очный этап Турнира состоит из географических боев.

3.2. Задания Турнира

Для обсуждения в Турнире используется заранее опубликованный список заданий (Приложение 1). Это задания открытого типа: не имеющие окончательного и однозначного ответа, допускающие использование разнообразных подходов для их решения. Условия заданий сформулированы максимально кратко и не содержат всех необходимых для решения данных, поэтому часто необходимо самостоятельно сделать определенные допущения, выбрать модель для построения ответа. Задания выполняются коллективно. Решение задач предполагает проведение самостоятельных

теоретических исследований с использованием различных информационных источников. Разрешается помощь при подготовке решений со стороны наставников команд, а также консультации со специалистами.

3.3. Участники Турнира

В Турнире принимает участие команда, состоящая из 5 студентов ПОО. Личный состав команды не может изменяться на протяжении всего Турнира. Команда возглавляется капитаном, который заявляется один раз перед началом игр, и является официальным представителем команды во время проведения соревнований.

Команду сопровождает руководитель. Руководитель команды несет ответственность за жизнь и здоровье членов команды. Руководитель команды имеет право принимать участие в Турнире в качестве Наблюдателя. Руководитель команды не является официальным представителем команды на соревнованиях и не имеет права требовать ознакомления с протоколами членов Жюри и счетной комиссии, принимать участие в обсуждении результатов Турнира на заседаниях Жюри.

Команды, желающие принять участие в Турнире, подают в установленные сроки заявки в Оргкомитет Турнира.

3.4. Организаторы Турнира

Для проведения Турнира создаются его Оргкомитет и Жюри.

3.4.1. Оргкомитет Турнира

Организационный комитет осуществляет общее руководство подготовкой и проведением Турнира. В функции Оргкомитета входит: разработка и утверждение Положения Турнира; утверждение комплекта заданий Турнира; утверждение Председателя Жюри; подготовка и распространение информации о Турнире; принятие решения о допуске к участию в Турнире команд; утверждение программы проведения Турнира; утверждение состава Жюри; утверждение схемы Турнира и количества географических боев.

3.4.2. Жюри Турнира

Жюри формируется Оргкомитетом Турнира из преподавателей, научных сотрудников в области географии. Жюри возглавляет Председатель.

Перед началом каждого боя члены Жюри распределяются по группам Председателем Жюри. Изменение состава группы членов Жюри во время проведения боя не допускается, в случае невозможности кого-нибудь из членов Жюри продолжать работу, его протокол считается недействительным и не вносит вклад в определение общего результата команды в данном бою.

Председатель Жюри: участвует в формировании состава жюри; непосредственно несет ответственность за объективность оценивания участников турнира; перед началом боя распределяет членов Жюри по группам, назначает Ведущего боя и членов счетной комиссии; принимает окончательные решения в спорных вопросах, касающихся решений задач, хода боя.

Ведущие боев: являются членами Жюри Турнира и по согласованию с Председателем Жюри могут принимать участие в оценивании выступлений команд наравне с остальными членами Жюри; права и обязанности ведущего регламентируются Приложением 2.

3.4.3. Счетная комиссия Турнира

Счетная комиссия состоит из студентов или преподавателей, не принимающих участие в соревнованиях на Турнире. Счетная комиссия несет ответственность за правильность проведенных расчетов баллов. После каждого действия Счетная комиссия вносит оценки членов Жюри в протокол и обрабатывает их согласно пункту 3.6.3. данного Положения. Итоговые результаты предоставляются Ведущему боя, который их обнародует.

3.5. Правила географического боя

3.5.1. Географические бои

Географический бой является командным соревнованием. По результатам индивидуальных выступлений членов команды в различных ролях в ходе боя оценивается выступление всей команды в целом. Ход боя регулируется Ведущим, а действия участников оцениваются членами Жюри.

В каждом бою соревнуются все команды-участницы, которые распределены на несколько групп (по три команды) в соответствии со схемой боев. Географический бой в каждой группе команд проходит одновременно с остальными, по одинаковому списку из 8 заданий Турнира, и с участием группы из нескольких членов Жюри и Ведущего. В следующем отборочном бою состав групп команд и групп членов Жюри изменяется в соответствии со схемой боев.

Количество боев: два боя.

Набор заданий: основной пакет заданий Турнира из 8 задач.

Количество и типы отказов от задач: разрешена на выбор одна из двух взаимоисключающих стратегий:

«Отказы во время боя» - разрешены 2 тактических и 1 стратегический отказ в каждом отборочном бою для каждой команды без штрафных санкций;

«Отказ от задач на всю серию боев» - каждая команда может дать «вечные отказы» сразу от четырех задач (не более и не менее) на все бои Турнира (заявляются Председателю Жюри или Ведущему до начала боев).

Участники и роли. В географическом бое принимают участие 3 команды. Бой проводится в 3 действия (раунда). В каждом действии команда выступает в одной из трех ролей: Докладчик (Д), Оппонент (О), Рецензент (Р).

На протяжении боя члены команды не могут консультироваться с кем-либо, кто не является членом команды, все спорные вопросы решаются Ведущим (по согласованию с Жюри) только с капитанами команд.

Конкурс капитанов. Перед началом боя проводится знакомство членов команд и Жюри. Роли в первом действии (раунде) боя между командами распределяются по результатам конкурса капитанов. Задания и правила конкурса капитанов разрабатываются коллегией Жюри и оглашаются Ведущим боя непосредственно перед началом конкурса. Для проведения конкурса капитанов в разных группах команд, играющих одновременно, используются одинаковые задания. Корректность проведения конкурса и правильность ответов капитанов оценивают члены Жюри. Команда, выигравшая конкурс капитанов, получает право определять, какой по счету, она будет выбирать для себя порядок смены ролей в бою (это означает, *например*, что команда-победитель конкурса капитанов может уступить право первой выбирать порядок смены ролей в бою, команде, занявшей второе место).

Порядок смены ролей в бою. Выбирая роль в первом действии (раунде) боя, команда определяет свои роли в последующих действиях (раундах), согласно таблице:

Команда	Действие (раунд)		
	1	2	3
1	Д	Р	О
2	О	Д	Р
3	Р	О	Д

3.5.2. Регламент одного действия (раунда) географического боя

1. Команда «Оппонент» предлагает команде «Докладчику» задачу для решения..... 1 мин.
2. Команда «Докладчик» принимает или отклоняет задачу..... 1 мин.
3. Подготовка к докладу 1 мин.
4. Выступление Докладчика (представление решения)..... 7 мин.
5. Уточняющие вопросы команды «Оппонента» к Докладчику и ответы Докладчика 2 мин.
6. Подготовка к оппонированию 2 мин.
7. Выступление Оппонента (анализ решения и вопросы) 5 мин.
8. Полемика между Докладчиком и Оппонентом 3 мин.
9. Уточняющие вопросы команды «Рецензента» к Докладчику и Оппоненту, ответы Докладчика и Оппонента 2 мин.
10. Подготовка к рецензированию 1 мин.
11. Выступление Рецензента (краткая оценка выступлений и вопросы)..... 3 мин.
12. Полемика между Докладчиком, Оппонентом и Рецензентом 5 мин.
13. Выступления членов команд Докладчика, Оппонента и Рецензента.....по 1 мин.
14. Вопросы членов Жюри..... 5 мин.
15. Заключительное слово Рецензента, Оппонента и Докладчика по 30 сек.
16. Выставление оценок
17. Комментарии от членов Жюри..... до 1 мин.

Уточняющие вопросы. На этапе «Уточняющие вопросы...» команды Оппонента и Рецензента могут только уточнять детали, определения терминов и понятий, имеющие отношение к прослушанному выступлению, и просить разъяснить определенные места выступления или наглядных материалов (рисунков, слайдов презентации), касающиеся недостаточно хорошо освещенных положений доклада или оппонирования.

Взятие тайм-аута. В ходе боя Докладчик, Оппонент, Рецензент или капитан любой команды могут брать тайм-аут (1 минута) для обсуждения спорных вопросов внутри команды. На время тайм-аута все выступающие участники могут присоединиться к своим командам. Для каждой команды допускается взятие только одного тайм-аута в отдельном бою.

3.5.3. Роли команд на протяжении боя

В каждой роли от команды может выступать только один участник. При этом данный участник не может общаться с остальными членами команды на протяжении всего своего выступления и следующих за этим действий (за исключением таймаутов) до этапа «выставление оценок».

ДОКЛАДЧИК (один член команды):

- 1) докладывает суть решенной командой проблемы, согласно поставленной задаче, акцентируя внимание на ее географическую идею и выводы; может использовать заранее заготовленные презентации, рисунки, плакаты, фотографии, видеофрагменты;
- 2) отвечает на замечания и вопросы Оппонента, Рецензента и Жюри по решению задачи.

ОППОНЕНТ (один член команды):

- 1) делает развернутый анализ представленного доклада: оценивает полноту, научность и оригинальность решения; высказывает критические замечания к форме доклада; должен указать на положительные моменты и обосновать принципиальные недостатки, как в решении задачи, так и в самом выступлении Докладчика.
- 2) задает вопросы Докладчику, направленные на выяснение неточностей, ошибок в понимании проблемы и в предложенном решении, а также на более подробное пояснение отдельных положений и выводов доклада.

РЕЦЕНЗЕНТ (один член команды):

- 1) дает краткую оценку выступлениям Докладчика и Оппонента; определяет, насколько полно они справились со своими обязанностями; анализирует понимание обсуждаемой проблемы участниками. Если Рецензент считает, что Оппонент не полностью справился со своей задачей, он может дополнить его выступление.
- 2) задает вопросы Докладчику и Оппоненту, направленные на дальнейшее развитие полемики между участниками.

Вопросы и содержание выступлений Оппонента и Рецензента не должны сводиться к изложению собственного решения, что является грубым нарушением Правил Турнира. В ходе боя, в целом, и при полемике, в частности, обсуждается только предложенное Докладчиком решение задачи.

3.5.4. Ограничение числа выступлений

Каждый участник команды на протяжении одного боя может выступать не более чем два раза. Выступлениями считаются участие в качестве Докладчика, Оппонента, Рецензента. Уточняющие вопросы с места, участие в общей полемике выступлением не считаются.

3.5.5. Правила вызова на доклад задачи и отказа от доклада

Правила вызова на доклад. Выбор номера задачи, на которую будет вызвана команда Докладчик, осуществляет команда Оппонент в начале каждого действия (раунда) боя. Команда Оппонент может вызвать команду Докладчика **на любую задачу**, кроме тех, что:

- а) исключены Оргкомитетом или Жюри;
- б) уже обсуждались в одном из действий (раундов) этого боя;
- в) команда Докладчик докладывала в предыдущих боях Турнира;
- г) команда Оппонент оппонировала в предыдущих боях Турнира.

Если выполнение всех данных условий одновременно невозможно, то последовательно исключаются запреты: г) и в).

Правила отказа от доклада. В боях Турнира могут действовать две взаимоисключающие стратегии отказов от задач:

Стратегия 1 - «Отказы во время боя». Команда во время каждого боя имеет право на использование двух «тактических» и одного «стратегического» отказов.

- «Тактический отказ» означает, что команда отказывается докладывать предложенную ей Оппонентом задачу только в данном бое. В следующем бое команда снова может быть вызвана на задачу от которой она дала «тактический отказ» в предыдущем бою.

- «Стратегический отказ» означает, что команда отказывается докладывать предложенную ей Оппонентом задачу как в данном бое, так и на протяжении всех последующих боев Турнира.

Стратегия 2 – «Отказ от задач на все бои». Перед началом Турнира команда может объявить «вечные отказы» не более и не менее, чем от 4 (четырёх) задач. На задачи, объявленные как «вечные отказы» команда не может быть вызвана на протяжении всех боев Турнира. При этом команда уже не может давать «тактические» и «стратегические» отказы непосредственно во время боев.

Типы действующих на Турнире отказов от задач и их количество определяются Жюри Турнира до начала соревнования, и доводится до сведения капитанов команд.

Штрафные санкции за отказ от доклада. Если команда Докладчик отказывается от выхода на доклад решения задачи сверх предусмотренного количества отказов для данного боя, то за каждый такой отказ сумма баллов за действие для Докладчика (СБД_д) умножается на соответствующий коэффициент согласно таблице:

	Номер отказа, сделанного сверх предусмотренного количества					
	1	2	3	4	5	6 и более
Коэффициент	0,9	0,8	0,7	0,6	0,5	0,4

3.6. Правила оценки выступления команд в географическом бою

После каждого действия (раунда) боя члены Жюри выставляют командам оценки с учетом всех выступлений членов команд, их ответов на вопросы и участия в полемике. Оценки, выставленные членами жюри, являются основанием для подведения командного первенства. Каждый член жюри выставляет в протокол собственную оценку, определяемую только им, независимо от мнения других членов жюри. Оценки, выставленные членами жюри, зачитываются ведущим для команд, участвующих в бою.

3.6.1. Система оценок

На Турнире используется следующая девятибалльная система оценок:

Оценка	5+	5	5-	4+	4	4-	3+	3	3-
--------	----	---	----	----	---	----	----	---	----

Оценки 5+ и 3- являются крайними и выставляются только в особых случаях, член жюри, поставивший такую оценку, всегда обязан обосновать свое решение.

3.6.2. Критерии выставления оценок участникам географического боя

ДОКЛАДЧИКУ каждый член жюри выставляет три независимые оценки по следующим категориям:

1. **«Полнота, Научность, Оригинальность»**. Оценивается: полнота решения задачи; корректность выбора модели решения; научность и логичность всех обоснований; оригинальность решения и личный вклад команды; отсутствие фактических и логических ошибок; объем теоретической базы и выбор основных источников информации.

2. **«Умение докладывать»**. Оценивается: умение четко и убедительно излагать суть решения задачи; логичность изложения, наличие основной линии доклада; степень владения материалом по данной задаче; культура выступления, умение обращать внимание слушателей на основные идеи решения; использование наглядных пособий, рисунков, презентаций; наличие четких выводов по решению задачи.

3. **«Участие в полемике»**. Оценивается: умение корректно, полно и убедительно отвечать на вопросы; ценность ответов для развития дискуссии; умение признавать недочеты своей работы и способность выработать общую точку зрения; корректное и этичное обращение с участниками; ценность участия членов команды в дискуссии.

ОППОНЕНТУ каждый член жюри выставляет две независимые оценки по следующим категориям:

1. **«Умение анализировать»**. Оценивается: умение понять представленный материал; способность объективно проанализировать решение по критериям полноты, научности и оригинальности; способность оценить адекватность выбора модели решения; умение раскрывать положительные и отрицательные моменты предложенного решения; способность быстро ориентироваться в предложенном решении задачи; культура выступления, умение четко и правильно формулировать мысли.

2. **«Участие в полемике»**. Оценивается: умение вести полемику с другими участниками; ценность вопросов для развития дискуссии; умение задавать вопросы общего и уточняющего характера; умение выслушать и понять собеседника; корректное и этичное обращение с участниками; ценность участия членов команды в дискуссии.

РЕЦЕНЗЕНТУ каждый член жюри выставляет единственную оценку по следующим критериям:

«Умение рецензировать и участие в полемике». Оценивается: способность оценить полноту, научность и оригинальность решения; способность оценить качество представленного Оппонентом анализа решения; способность оценить качество и содержательность полемики участников; культура выступления, умение четко и правильно формулировать мысли; умение вести полемику с другими участниками; ценность вопросов для развития дискуссии; умение задавать вопросы общего и уточняющего характера; умение выслушать и понять собеседника; корректное и этичное обращение с участниками; ценность участия членов команды в дискуссии.

3.6.3. Расчет зачетных параметров при определении первенства

Перевод в баллы (Б). Все выставленные командам оценки переводятся в баллы (Б) в соответствии со следующей таблицей:

Оценка	5+	5	5-	4+	4	4-	3+	3	3-
Балл (Б)	100	85	70	60	50	40	30	25	20

Средний балл по категории ($СР_{кат}$). Для баллов (Б), полученных командой в каждой категории, в данном действии боя, вычисляется среднее арифметическое - средний балл по категории ($СР_{кат}$). Таким образом, для докладчика получается три средних балла ($СР_{д1}$, $СР_{д2}$, $СР_{д3}$), для оппонента — два средних балла ($СР_{о1}$, $СР_{о2}$), а для рецензента — один средний балл ($СР_{р1}$).

Сумма баллов за действие (раунд) боя (СБД). Средние баллы по каждой категории ($СР_{кат}$), полученные в данном действии (раунде) боя суммируются с учетом соответствующих коэффициентов:

для докладчика: $СБД_д = 1,5 \cdot СР_{д1} + 0,7 \cdot СР_{д2} + 0,8 \cdot СР_{д3}$;

для оппонента: $СБД_о = 1,2 \cdot СР_{о1} + 0,8 \cdot СР_{о2}$;

для рецензента: $СБД_р = СР_{р1}$.

Сумма баллов за бой (СББ). Баллы, полученные одной командой за каждое из действий боя (СБД), суммируются между собой с получением суммы баллов за весь бой (СББ): $СББ = СБД_д + СБД_о + СБД_р$. Сумма баллов за бой (СББ) округляется до целых чисел.

Сумма баллов за все бои (СБС). Для каждой команды подсчитывается общая сумма баллов за все бои (СБС) путем суммирования баллов (СББ), заработанных в каждом отдельном бою данной серии.

3.7. Определение победителей Турнира

Главным основанием для выявления победителей Турнира является значение суммы баллов (СБС), набранных за все бои Турнира.

Диплом I степени (и звание победителя Турнира) получает одна команда, набравшая максимальное количество баллов (СББ) (с точностью до целых) за все бои Турнира. Если таких команд несколько, то все они получают дипломы I степени (и звание победителя Турнира).

Дипломы II степени и III степени (и звание призера Турнира) распределяются между командами на основании решения Жюри Турнира.

Остальные команды получают сертификаты участника Турнира.

Число команд, получивших дипломы победителей и призеров, не может превышать 70% от общего числа команд-участников Турнира.

IV. Участие в Турнире

4.1. В конкурсе принимают участие студенты профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан.

4.2. Для участия в заочном этапе Турнира на электронную почту geoturnir@mail.ru до 11 марта 2018 г. направляются:

- заявка на участие в Турнире (форма заявки в Приложении 3);
- видеоролик.

4.3. Для участия в очном этапе Турнира (после получения приглашения) на

электронную почту geoturnir@mail.ru до 20 марта 2018 г. направляется:

- сканкопия оплаченного счета (договор и счет будут направлены вместе с приглашением).

4.4. Участники очного этапа Турнира должны иметь при себе студенческий билет или другой документ, удостоверяющий личность.

V. Финансирование Турнира

5.1. Турнир проводится за счёт организационных взносов профессиональных образовательных организаций участников Турнира. Оргвзнос составляет 200 рублей за одного участника команды и включает в себя расходные печатные материалы для участников Турнира и членов жюри, канцтовары, дипломы, сертификаты, благодарственные письма, рамки для дипломов и благодарственных писем.

5.2. Питание и проезд участников Конкурса и сопровождающих лиц осуществляется за счет направляющей стороны.

VI. Место проведения очного этапа Турнира

Очный этап турнира проводится на базе ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства» по адресу: г.Казань, ул. Энергетиков, д.10. Телефон для справок:

89033403980, заместитель директора по управлению качеством образования
Сорокина Миляуша Рахибовна

89274203495, заведующая информационно-методическим кабинетом Кадырова
Резеда Габдулловна

ЗАДАЧИ ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ТУРНИРА СРЕДИ СТУДЕНТОВ ПОО РТ «МОЯ ПЛАНЕТА»

Вопросы, которые предлагаются к Турниру, представляют собой задания открытого типа: они не имеют окончательного и однозначного ответа и допускают разнообразные подходы для их решения. Условия заданий сформулированы максимально кратко и не содержат всех необходимых для решения данных, поэтому часто необходимо самостоятельно сделать определенные допущения, смоделировать ситуацию, разработать своего рода «сценарий» для построения ответа. Задания выполняются коллективно. Решение задач предполагает проведение самостоятельных теоретических исследований с использованием различных информационных источников. Разрешается помощь при подготовке решений со стороны наставников команд, а также различные консультации со специалистами.

1. «КОНСТАНТА»

Какой была бы природа Южной Америки, если Эль-Ниньо было бы постоянным течением?

2. «ВОЛГА-ВОЛГА»

Некоторые специалисты утверждают, что Волга впадает не в Каспийское море. А куда? Обоснуйте правоту или неправоту такого утверждения?

3. «ОБВОДНЕНИЕ»

Почти 150 лет назад появилась идея о повороте сибирских рек на юг. Представьте, что воды Оби всё-таки удалось направить в Казахстан и Среднюю Азию. Чего можно ожидать при реализации данного проекта?

4. «ЗАГАДКА ВОЗМОЖНОГО»

Палеогеографы утверждают, что меловой период ознаменовался массовой гибелью крупных рептилий. Какое событие стало тому причиной? Каким бы мог стать к настоящему времени органический мир, если бы это случилось в пермский период?

5. «ВОТ ТАКАЯ НИЗИНВА»

Нижекамская ГЭС в течение последних лет работает на 63,3-х метровом уровне, хотя построена была под отметку в 68 м. Сооруженные под данную отметку инженерные сооружения, причалы, пристани, водозаборные сооружения разрушаются и требуют огромных затрат на ремонт и поддержание.

Учитывая интересы производственных отраслей, окружающих территорий и общества, требующих регулирования, предложите конструктивный подход к использованию водохранилища.

6. «ЛУГА И ГАЗОНЫ»

Процессы глобализации невозможно повернуть вспять, они неизбежно все более глубоко проникают в социально-экономические сферы и все шире охватывают новые страны и регионы.

Согласны ли вы, что ни одна страна мира не может ныне развиваться изолированно от своих соседей и всего мира или же в мире наблюдается все большая политическая фрагментация?

Каким вам видится Мир в XXI веке?

7. «ТЕРЕМОК»

Объясните многообразие самобытных решений различными народами вопросов об устройстве своих традиционных жилищ, одежды, быта, своеобразии кухни и праздников.

8. «ВИРАКОЧА»

Как известно, та часть Америки, которую мы называем словом «Латинская», испытала мощное влияние со стороны европейских пришельцев. Так, в конце XV века произошел крутой разворот в истории Центрально- и Южно-Американских цивилизаций.

Смоделируйте, на основании ваших представлений о быте, культуре, антропологическом облике народов, нынешнюю социально-демографическую ситуацию, если бы в качестве открывателей новых земель выступили представители средневекового Китая.

9. «ГОРОД ПЕШЕХОДОВ»

Современный город часто называют городом для пешеходов, имея в виду снижение количества автомобилей и увеличение пешеходных маршрутов, удобного и разнообразного общественного транспорта.

Приведите примеры таких городов в России. Назовите плюсы и минусы такого проекта. Предложите, что может и должно измениться в вашем городе.

10. «НИХОН КОКУ»

Известно, что официальное название «Нихон коку», «Ниппон коку» носит островное государство в Восточной Азии. Сегодня Страна восходящего солнца располагает уникальными туристскими ресурсами: заповедниками и историческими памятниками, зоопарками и ботаническими садами, музеями и развлекательными комплексами, которые являются очень востребованными благодаря развитому гостиничному хозяйству, современной транспортной системе и отвечающему мировым стандартам сервису.

Составьте туристский маршрут на 3 дня по достопримечательностям Японии, раскрывая все виды туризма, которые реализуются в Японии.

11. «ОЛИМПИЙСКАЯ СТОЛИЦА»

XXII Олимпийские зимние игры в Сочи - это первая в России зимняя олимпиада и вторые в стране олимпийские игры после XXII Летней Олимпиады в Москве, прошедшие в 1980 г.

Выберите современный город России для возможного проведения летних олимпийских игр. Проведите сравнительный анализ городов, где Олимпийские игры уже проводились, и обоснуйте решающие факторы выбора города. Аргументируйте, какие российские города соответствуют выбранным Вами критериям.

12. «АЛЬТЕРНАТИВНАЯ ЭНЕРГЕТИКА»

Россия, обладающая значительными запасами нетрадиционных видов энергии и имеющая возможность использования неисчерпаемых и возобновляемых энергетических источников, не торопилась с развитием альтернативной энергетики вплоть до 2000-х годов, хотя отдельные исследования и разработки в этом направлении велись с середины прошлого века.

Может ли энергетика, называемая сегодня альтернативной, завтра стать для России традиционной? Обоснуйте «плюсы» и «минусы» альтернативной энергетики, а так же географические особенности России с точки зрения альтернативной энергетики.

Ведущий боя

Заданием Ведущего является создание условий для нормального проведения боя. Кроме того, по согласованию с Председателем Жюри Турнира, Ведущий может принимать участие в оценивании выступлений команд как полноправный член Жюри.

1. Обязанности Ведущего:

1. Следить за соблюдением регламента боя и не нарушать его;
2. Представлять команды и жюри, оглашать условия задач и оценки жюри;
3. Проводить конкурс капитанов для распределения ролей в биологическом бою;
4. Объявлять номера задач, которые Оппонент не может предлагать Докладчику;
5. Следить за характером вопросов во время полемики и за тем, чтобы они не повторялись;
6. Следить за дискуссией и прекращать ее, если она становится неконструктивной;
7. Следить за характером вопросов жюри – они должны только уточнять содержание доклада и обсуждаемой задачи;
8. Следить за поведением команд и не допускать консультаций команд с посторонними лицами;
9. Следить за тем, чтобы члены жюри не обсуждали между собой докладов и выступлений команд;
10. Записывать на доске окончательные результаты боя, поданные счетчиками, и выставлять в порядковое место каждой команды после завершения игры.

2. В обязанности ведущего не входит:

1. Проверка правильности высказываний участников команд;
2. Комментирование и пояснение оценок, выставленных другими членами Жюри;
3. Разрешение спорных вопросов, которые не входят в права и обязанности ведущего.

3. Ведущий имеет право:

1. Останавливать участника, который нарушил регламент боя;
2. Исключать вопросы, которые повторяются или выходят за рамки поставленной в задаче проблемы;
3. Прекращать дискуссию, если она становится неконструктивной;
4. Отстранять команду от участия в бою, если она постоянно нарушает правила Турнира или своим поведением мешает проведению боя (с согласия членов жюри);
5. Давать слово руководителям команд или зрителям (только после выставления оценок);
6. Удалять с боя наблюдателей и посторонних лиц, в частности руководителей команд, которые не принимают участие в работе жюри, если они своим поведением мешают нормальному проведению боя.

4. Ведущий НЕ имеет права:

1. Нарушать регламент боя и правила Турнира;
2. Останавливать участников до окончания времени, отведенного на их выступление;
3. Каким-либо образом комментировать, оценивать выступление и высказывать собственное суждение о выступлении команд до выставления оценок членами Жюри;
4. Задавать направляющие вопросы во время полемики участников.

ЗАЯВКА
на участие в географическом турнире среди студентов профессионально образовательных организаций Республики Татарстан «МОЯ ПЛАНЕТА»

Название команды	
Фамилия Имя Отчество участников турнира (полностью):	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
Фамилия Имя Отчество (полностью), должность руководителя команды-участницы турнира	
Полное название учреждения	
Телефон, E-mail руководителя	

Руководитель ПОО
 М.П.

подпись

Ф.И.О.